



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PKBM/121000/0023/12/2022

**DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN**

**PKBM PERMATA  
( NPSN P9984639 )**

Jln. Raya Sukoyoso RT 006 RW 003 Kec. Sukoharjo

Kab. Pringsewu Prov. Lampung

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI C  
( CUKUP )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

11 Desember 2022 sampai dengan 11 Desember 2027

Jakarta, 11 Desember 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.  
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN  
NONFORMAL

**Catatan:**

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1

"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSE

3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

## PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan Hasil Akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

### Komponen 1 : Kompetensi Peserta Didik/Lulusan

PKBM Permata meluluskan peserta didik pada program pendidikan kesetaraan yang melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih lanjut yaitu lulusan paket A ke paket B dan SMP Islam Pringsewu ,paket B ke paket C dan SMK PGRI Pringsewu,serta Paket C ke Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI),bekerja sebagai aparatur pemerintahan desa dan sektor swasta yakni sebagai kepala dusun Sukoharjo dan bekerja di PT Frastrata Jakarta,menunjukkan kemampuan literasi,menunjukkan sikap wawasan kebangsaan,mampu berdampingan dengan kehidupan alam dan sosial sekitar, bertanggung jawab dan menghargai perbedaan serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan,namun peserta didik/lulusan pada PKBM belum dibekali dengan keterampilan berwirausaha (entrepreneurship).Diharapkan PKBM dapat menyelenggarakan berbagai program life skill (Kecakapan hidup) sehingga menjadi pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik dan lulusan serta menghasilkan output dan outcome yang siap bersaing didunia kerja.

### Komponen 2 : Bermakna Bagi Masyarakat

Keberadaan PKBM Permata Mendapat dukungan dari warga setempat ,hal tersebut ditandai dengan peningkatan jumlah warga belajar dari tahun ke tahun dan apresiasi masyarakat dalam bentuk tenaga dan pemikiran,tetapi PKBM belum menjadi rujukan program-program pembelajaran dan keterampilan serta rujukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya yang dibutuhkan masyarakat.Diharapkan PKBM dapat meningkatkan SDM,kapasitas dan sarana prasarana sehingga dapat berkontribusi dalam memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat.

### Komponen 3 : Responsif terhadap Kebutuhan Belajar Masyarakat

PKBM Permata menyelenggarakan layanan pendidikan sesuai dengan

kebutuhan peserta didik ,memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar,memiliki rencana kegiatan,namun PKBM belum melaksanakan kegiatan berdasarkan perencanaan ,melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari hasil evaluasi.Diharapkan PKBM melakukan pengembangan perencanaan secara berkelanjutan sebagai tindak lanjut dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan.

#### Komponen 4 : Inovatif dan Pelopor

Layanan pembelajaran yang inovatif telah dilaksanakan oleh PKBM Permata dengan mengembangkan berbagai media dan model pembelajaran,menjadikan peserta didik sebagai subjek pembelajaran,mengutamakan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran dimana waktu dan tempat belajar yang disepakati oleh peserta didik,akan tetapi metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat klasikal dan belum melibatkan potensi lingkungan sekitar.Diharapkan PKBM dapat memberdayakan potensi lingkungan dan seluruh stakeholder dalam pengembangan kegiatan pembelajaran.

#### Komponen 5 : Kemitraan/Jejaring

Kemitraan yang dilakukan PKBM Permata secara fungsional dengan lembaga lain adalah dalam pemanfaatan narasumber yang dibutuhkan, pemagangan dan aktif menjadi anggota komunitas pembelajaran ditingkat lokal sebagai anggota forum PKBM dan forum tutor PKBM ,akan tetapi kerjasama yang di bangun oleh PKBM belum mencakup pemanfaataan fasiitas pendukung pembelajaran dan pemagangan.Diharapkan PKBM dapat membangun jejaring serta kemitraan diberbagai bidang untuk meningkatkan pelayanan dimasyarakat.