



BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PAUD-KB/21100/0205/10/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**KB MUAWANATUSSIBYAN  
( NPSN 69867434 )**

JATI RT.02 RW.04 Kec. Sukawening

Kab. Garut Prov. Jawa Barat

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI B  
( BAIK )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

23 Oktober 2019 sampai dengan 23 Oktober 2024

Jakarta, 23 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.  
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN  
NONFORMAL

Catatan:

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSRE
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

## PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan KB MUAWANATUSSIBYAN

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	811.76	81.18
2.	Standar Isi	1000	500	50
3.	Standar Proses	1000	800	80
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	777.78	77.78
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	1000	100
6.	Standar Pengelolaan	1000	500	50
7.	Standar Pembiayaan	1000	500	50
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	736.19	

## KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

## CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Secara umum seluruh indikator pada standar pencapaian perkembangan anak sudah tercapai. Namun pada indikator belajar pemecahan masalah, berfikir logis, memahami bahasa dan mengungkapkan bahasa masih membutuhkan stimulasi yang lebih intens. Sebaiknya guru dapat memberikan aktivitas yang dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak seperti dengan kegiatan bercerita, bercakap-cakap.
2	Standar Isi	Satuan PAUD sudah memiliki dokumen KTSP yang memuat karakteristik dan potensi lembaga dalam bentuk internalisasi nilai-nilai islam dalam kegiatan pembelajaran. Namun satuan PAUD belum mengimplementasikan budaya lokal dalam kegiatan pembelajaran. Seharusnya lembaga mengimplementasikan nilai budaya lokal dalam kegiatan pembelajaran serta mencantumkannya dalam dokumen KTSP.
3	Standar Proses	Pada standar proses pembelajaran satuan PAUD sudah membuat perencanaan dan implementasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan usia anak. Akan tetapi dalam proses pembelajaran guru belum menggunakan pendekatan saintifik kepada semua anak. Sebaiknya, guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat mengakomodasi semua kebutuhan anak dalam mengonstruksi konsep dan keterampilannya secara aktif melalui tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Secara umum seluruh guru di KB Muawanatussibyan sudah memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan kompetensi sosial. Hanya saja terkait hasil penilaian pembelajaran anak, guru perlu melakukan follow up terhadap hasil pembelajaran anak serta melakukan observasi penilaian pada proses pembelajaran. Guru perlu melakukan follow up penilaian pembelajaran, agar hasil evaluasi pembelajaran dapat dijadikan sebagai dasar untuk perbaikan penilaian pada masa mendatang.
5	Standar Sarana dan Prasarana	Pada standar sarana dan prasarana, satuan PAUD sudah memiliki APE yang cukup untuk mengembangkan 6 aspek perkembangan. Walaupun demikian, sekolah perlu melakukan pemeliharaan APE agar tetap bersih, aman dan sehat saat digunakan oleh anak saat bermain
6	Standar Pengelolaan	Kepala sekolah sudah melakukan supervisi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan secara rutin dan konsisten sebanyak 2 kali dalam setahun. Sekolah sudah melakukan kegiatan outing namun belum dilakukan secara rutin sesuai dengan tema, Sebaiknya kegiatan keluar sekolah dilaksanakan secara rutin, terencana dan terjadwal.

7	Standar Pembiayaan	Pada standar pembiayaan, satuan PAUD KB Muawanatussibyan sudah melakukan Pencatatan administrasi keuangan berupa pemasukan dan pengeluaran keuangan sudah cukup tertib dengan diketahui oleh kepala sekolah, dilengkapi tanda terima pemasukan dan pengeluaran laporan, penggunaan keuangan lembaga PAUD dirinci dalam buku kas. Hanya saja perencanaan penganggaran (RAPBS) belum dibuat dengan rinci . Sebaiknya satuan PAUD dapat membuat RAPBS dengan rinci dan detail.
8	Standar Penilaian	Pada standar penilaian, guru sudah melakukan penilaian dengan cukup baik, berupa penilaian harian dengan teknik ceklis/observasi, catatan anekdot dan hasil karya sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran. Guru menyampaikan laporan hasil penilaian perkembangan anak kepada orangtua melalui buku rapor dan penjelasan lisan dengan frekuensi satu semester satu kali dan tahunan. Lembaga diharapkan meningkatkan pelaporan kepada orang tua tidak setiap semester dan tahun saja, akan tetapi bisa dilakukan sesering mungkin sesuai kebutuhan dan perkembangan anak.