



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - DC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-BM, SMK-TI

Jalan : A. Hidayatullah, KM. 14, No. 101, Medan 56000 Sumatera Utara
 Telp. : 061-75555555 / 061-75555555 / 061-75555555
 Fax : 061-75555555 / 061-75555555 / 061-75555555

Medan, 18 Juli 2023

Materi : D.Y.S / N.T.Y / N.W / D.Y.S
 Lembar : 1 (Satu) Lembar
 Perihal : Permohonan Perpanjangan
 Izin Operasional Sekolah

Kepada

YD : Gubernur Provinsi Sumatera Utara
 CQ Kepala Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Pemuda
 Perijinan Provinsi Sumatera Utara
 di
 Medan

Dengan hormat,
 Bersama dengan surat ini kami sampaikan kepada Bapak Permohonan Perpanjangan Izin Operasional
 Sekolah sebagai berikut :

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Nama Sekolah | : SMK Swasta Marica 1 |
| 2. Akreditasi | : A (Ungut) |
| 3. NPSN | : 10211215 |
| 4. NIS | : 124076016 |
| 5. NDI | : 3207121413 |
| 6. Alamat Sekolah | : Jl. Perlungutan No. 4 |
| 7. Kabupaten | : Medan Timur |
| 8. Kecamatan | : Medan Helvetia |
| 9. Kota | : Medan |
| 10. Provinsi | : Sumatera Utara |
| 11. Nama Yayasan | : Yayasan Perguruan Markus Medan |
| 12. Alamat Yayasan | : Jl. Kertan Medan No. 274 |
| 13. Aktif Yayasan | : Nomor 48 Tanggal 21 Januari 2021
Oleh : Mahkamah Gadi, SH |

Sebagai bahan pertimbangan surat diijerikan :

1. Fotocopy (izin Operasional Sekolah Terakhir)
 Nomor : 420403/SD/DMEDN/108/2013 tanggal 06 April 2013
2. Fotocopy NPSN
3. Fotocopy Akreditasi Sekolah
4. Fotocopy Aktif Yayasan Diripaku
5. Fotocopy Surat Ekspedisi
6. Daftar Nama murid
7. Data guru
8. Fotocopy SL Kepala Sekolah
9. Fotocopy (jurnal Kepala Sekolah)

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan dari Bapak diucapkan terima
 kasih.

Hormat Kami
 Yayasan Perguruan Markus Medan
 Ketua Yayasan,

 Ketua Sekolah, S.Kom

Sebelum :

1. Jh. Aris-Prasetya (PMR)
2. Jh. Prasetya (PMR)
3. Jh. PMR

AKTA

TANGGAL: 21 Januari 2002,-

NOMOR: 88,-



KANTOR NOTARIS / PPAT KOTA MEDAN

MAULIDDIN SHATI, SH

SEK. MENTERI KEHAKIMAN DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA

Surat: C/MP/HT/22.01 / Th. 2002
TGL. 20 MARET 2002

PPAT

(PEJABAT PEMBUAT AKTA TANAH)
KOTA MEDAN

SE. KEPALA DINAS NO. 92 - KVN/2006
TGL. 18 DESEMBER 2006

KANTOR:

J. TENGKU AMR HANZAH NO. 48 - C
TELP. (061) 823 - 7921
MEDAN

RUMAH:

J. SETIA NO. 1 TELP. (061) 827375
MEDAN

JUDUL AKTA:

PENGALIHAN KEPEMILIKAN TANAH PERAKA
TATANAN PERUMAHAN KAWASAN MEDAN

PENGHASILAN

1.- Th. 8/4, AMRIZ HUTANAN,-
2.- TATANAN PERUMAHAN KAWASAN MEDAN,-

--- PENEKASAN KEPUTUSAN RAPAT PEMBINA ---
--- YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN ---

--- Nomor: 66 ---

- Pada hari ini, Kamis, tanggal 21-01-2021 plus puluh satu Januari dua ribu dua puluh satu, jam 10.00 WIB bertempat Waduk Indonesia bagian Barat) : -----

- Berhadapan dengan saya, **MAGLIDEN GRATI**, Sorjana Budson, Sekretaris Kota Medan, dengan dihadiri oleh saksi-saksi yang saya, Sekretaris, kenal dan akan disebut pada akhir akta ini : -----

- **Dua Debitanendus HERRY ARIFUNANG**, lahir di Sibolga, pada 18-05-1963 (empat belas Mei seribu sembilan ratus lima puluh tiga), Warga Negara Indonesia, Pegawai Negeri Sipil (PNS), berespon di Kota Medan, Jalan Kapten Nasir Linggungan IV nomor 226, Kelurahan Helwana Timur, Kecamatan Medan Helwan, pemegang Kartu Tax dan Penduduk nomor 1271001405520001, -----

- Menurut kesaksian saya bahwa ia adalah selaku Ketua Panitia dari **YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN**, sebagaimana yang akan diuraikan dalam akta ini, bertindak sebagai kuasa yang diberi kewenangan sebagaimana tersebut dalam **NOTULEN RAPAT PEMBINA YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN**, yang dibuat di bawah tangan, bermeterai cukup, tertanggal 09-01-2021 (sembilan Januari dua ribu dua puluh satu), yang aslinya dari notulen tersebut surat dipotong pada minuta akta ini. -----

- Penghadap telah saya, saksi, kenal) : -----
- Penghadap bertindak sebagaimana tersebut diatas menerangkan lebih dahulu : -----
- Bahwa pada tanggal 20-01-2014 plus puluh Januari dua ribu empat belas, telah diadakan **YAYASAN PERGURUAN MARKUS** -----





Komunitas Medan Helvetia, pemegang Kartu Tanda Penduduk -
nomor : 127103405530091 -

Bertindak dalam jabatannya selaku Ketua Persikita Yayasan
Pengurus Markas Medan terdahul -

3. Nyonya **JUNIE SITOMPOL**, lahir di Medan, pada tanggal -

06-01-1968 jenis kelamin wanita serlahkan status resmi pernah
dilayani, Warga Negara Indonesia, Karyawan Swasta, bertempat
tinggal di Kota Medan, Jalan Kapten Marlin Lingsingon IV -
nomor 238, Kelurahan Helvetia Timur, Kecamatan Medan -

Helvetia, pemegang Kartu Tanda Penduduk nomor : -
127103403160092 -

Bertindak dalam jabatannya selaku Anggota Persikita Yayasan
Pengurus Markas Medan terdahul -

3. Nyonya **MAEDALINA AUTORANG**, lahir di Medan, pada -

tanggal 23-04-1958 plus pernah juga April serlahkan status
sua pernah dilayani, Warga Negara Indonesia, Karyawan -
RINP, bertempat tinggal di Kota Medan, Jalan Kapten Marlin
nomor 241 Lingsingon V, Kelurahan Helvetia Tengah, -
Kecamatan Medan Helvetia, pemegang Kartu Tanda Penduduk -
nomor : 127103430458005 -

Bertindak dalam jabatannya selaku Pengurus/Sekretaris -
Yayasan Pengurus Markas Medan terdahul -

4. Nyonya **ERTHA HERAWATI PURBA, A.Md**, lahir di Jember -

tinggal, pada tanggal 31-08-1955 plus pernah juga Agustin -
serlahkan status serlahkan pernah dilani, Warga Negara -
Indonesia, Pelajar/Mahasiswa, bertempat tinggal di Kabupaten
Dairi, Jemberong, Desa Jemberong, Kecamatan Siantar -

Swasta, pemegang Kartu Tanda Penduduk nomor : -
121104651045004 -

Bertindak dalam jabatannya selaku Pengurus/Keasaham -



Yayasan Pengurusan Merek dan Merek tersebut.

5. Tuan **JEMMY SIMONING, S.Kom.**, lahir di Purwokerto, pada tanggal 13-08-1986 (usia belia) Agustus seribu sembilan ratus delapan puluh sembilan, Warga Negara Indonesia, Widyawan, bertempat tinggal di Kota Medan, Jalan Kapten Mardien Lingkar IV nomor 226, Kelurahan Helvetia Timur, Kecamatan Medan Helvetia, penerang Kartu Tanda Penduduk nomor : 1200001300000003.

Bertindak dalam jabatannya selaku **Badan Pengurusan Merek dan Merek tersebut.**

6. Tuan **MARUDU KEVIN FRANSISKUS ARITORANG**, lahir di Medan, pada tanggal 17-11-2002 (usia belia) November dua ribu dua, Warga Negara Indonesia, Pelajar/Mahasiswa, bertempat tinggal di Kota Medan, Jalan Kapten Mardien Lingkar IV nomor 226, Kelurahan Helvetia Timur, Kecamatan Medan Helvetia, penerang Kartu Tanda Penduduk nomor : 12710031711000004.

Bertindak dalam jabatannya selaku **Badan Pengurusan Merek dan Merek tersebut.**

7. Tuan **MARUDU GRACE HELENA S.P. ARITORANG**, lahir di Medan, pada tanggal 17-11-2002 (usia belia) November dua ribu dua, Warga Negara Indonesia, Pelajar/Mahasiswa, bertempat tinggal di Kota Medan, Jalan Kapten Mardien Lingkar IV nomor 226, Kelurahan Helvetia Timur, Kecamatan Medan Helvetia, penerang Kartu Tanda Penduduk nomor : 12710031711000002.

Bertindak dalam jabatannya selaku **Badan Pengurusan Merek dan Merek tersebut.**

8. Tuan **MARUDU YU HANUMANGAN S.P. ARITORANG**, lahir di Medan, pada tanggal 17-11-2002 (usia belia) November dua

... dan, Warga Negara Indonesia, Pelajar/Mahasiswa,

beralamatkan surat di Kota Medan, Jalan Kapten Muliya

Lingkungan IV nomor 326, Kelurahan Seberida, Teks,

Kabupaten Medan Hilir, provinsi Sumatera Utara

nomor : 127333711520000

berikut dalam jabatannya sebagai Sekretaris Rapat Yayasan

Pengajaran Madrasah Menengah tersebut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan meeting pemberitahuan rapat Yayasan yang

bersifat sebagai rapat koordinasi pengorganisasian sistem organ

Yayasan yang baru :

b. Hal-hal lain yang timbul dalam rapat :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Adapun salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

Salah satu tugas pokok adalah dengan agenda sebagai berikut :

tersebut.

- Sekretaris : Ryoan MAHALEHA ANTONANG tersebut.

- Bendahara : Ryoan KRIDIA HERAWATI PURBA, dan

Madya tersebut.

PENGAWAS : Rona HANIKU GRACE HELENA K.E.

ANTONANG tersebut.

- Dalam pengungkapan masalah dengan jaringan yang lain, tersebut telah terdapat sejak tanggal rapat tersebut dan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun dari tanggal rapat ini, dan pengungkapan dengan jaringan yang lain tersebut telah dilakukan oleh masing-masing yang bersangkutan.

b. Hal-hal lain yang tidak dibicarakan dan dipertahankan dalam rapat tersebut tetap berlaku sebagaimana biasa.

- Dari semua masalah yang ditanyakan dan dipertahankan oleh Panitia Yajaman tersebut, diutamakan penanganan keputusan rapat ini oleh saya, karena, akan dapat dipergunakan sebagai bukti di masa depan.

- Penghadap memberitahukan bahwa saya pun tidak dari semua masalah/gugatan berupa apapun dari kelompok menengah atau yang berkekuasaan dengan hal-hal tersebut diatas oleh penghadap dan hal lain sebagaimana dengan saya ini.

- Penghadap menyatakan telah mengerti dan memahami isi saya diatas dan apabila dalam pengungkapan tulisan/corupsi/pelaku dari masalah saya (saya sendiri) ini terdapat kesalahan atau kesalahan lain maka Panitia akan melakukan pemeriksaan masalah lain yang diungkapkan pada waktu saya (saya sendiri).

- Dari sejak semua yang telah diungkapkan tersebut diatas

DEMOKRASI AKTA INI

Di buat dan disimpulkan sebagai minuta di Medan, pada hari

tanggal, bulan dan tahun yang disebut pada akta ini, dengan
diikuti oleh :

1. Tuan **RAHMAD INTADALONG**, **Baksono**, lahir di
Medan, pada tanggal 23-11-1964 telah menikah tiga Nopember
sebelum menikah telah menikah (nama suami), Warga Negara
Indonesia, Pegawai Notaris, bertempat tinggal di Kota Binjai,
Jalan Aji Rahmatan Nordin nomor 9 Lingkungan III, Kelurahan
Harau, Kecamatan Binjai Utara, pemegang Kartu Tanda
Penduduk nomor : 1273312311000007, untuk sementara
berada di Medan.

2. Tuan **EDHAN HANGGUTI**, **Baksono**, lahir di Medan,
pada tanggal 17-05-1980 telah menikah Mei sebelum menikah (nama
sebelum menikah), Warga Negara Indonesia, Pegawai Notaris,
tempat tinggal di Medan, Jalan Tiga nomor 244, Kelurahan
Pala Bayan Sungai Dua, Kecamatan Medan Timur, pemegang
Kartu Tanda Penduduk nomor : 1271201705000013.

- Sebagai saksi-saksi.
- Setelah saya, Notaris membaca dan memeriksa akta ini kepada para
penghadap dan saksi-saksi, maka setelah itu para ditanda tangani
akta para penghadap, saksi-saksi dan saya, Notaris, selanjutnya
para penghadap akta menandatangani akta ini juga menandatangani
lembar capempel jati tangan masing-masing pada lembar tangkapan
tersebut yang turut dibacakan pada minuta akta ini, yang
merupakan akta sah yang tidak terbatal dengan akta ini.
- Dibuat tanpa memuat penipuan.
- Minuta akta ini telah ditandatangani sebagaimana mestinya.
- Dibuat dengan akta lain yang sama isinya.

 **EDHAN HANGGUTI**, Notaris
MARTINUS HARTI, S.H.

Building tanah seluas di :

Kampung : Helvetia

Kawasan : Desa

Kekayaan : Deli Serdang

Preparasi : Desa

Salah : 1960-1970

PERK : 1.1.1.1



Imajinasi dari masa kemerdekaan Bupati Kepala Daerah Kabupaten

Deli Serdang tanggal 17 Februari 1973

No. 4018/14/1973

Diangkat

Supri Kepala Daerah Kabupaten
Deli Serdang
DUPATI



Sebelumnya Kepala

T. H. S. S. S.

PALESTINAH : BUKU KEMERDEKAAN

Sebelum tahun

sebelum kemerdekaan pada tahun ini

Sebelum tahun

S. I. O.

Salinan yang telah dibuat sebagai arsip
Pembina J. H. S. S. S.
Sebelum tahun

BUPATI KEPALA DAERAH
KABUPATEN DELI SERDANG
MEDAN



SURAT KETERANGAN TANAH

Continued on p. 50

No. 18/34C/12/197.

--Three copies each of the following are being sent to the appropriate agency:

Washburn, **Thurston**

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Hydro-*...*

1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2

Copyright Clearance Center, Inc. 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923



SERBUHAN KOPERASI ALAM
IRMINAN SOSIAL TENAGA KERJA

nomor : 0900000003618

Direksi PT JAMSOSTEK (Persero) dengan ini menerbitkan bahwa :

Nama Perusahaan : **YAYASAN PERGURUAN MARKUS**
alamat : **JL KAPTEN MUSLIM NO 226 MEDAN**

Tidak dilakukannya sebagai peserta JAMINAN SOSIAL TENAGA KERJA sesuai dengan ketentuan dalam
Undang-Undang No. 5 Tahun 1992 tentang Pensiun Perseorangan No. 14 Tahun 1992

BB005045

ditandatangani : **KESAMUDHAR**
pada tanggal : **17-03-2009**

PT JAMSOSTEK (Persero)
DIREKSI


M. HOTOHAR, S.H.
DIREKSI KUTUBA

nomor Kemitra : 2009 / 12774



PAUL DUB ANGLIS, ELAYARD
FREDERICK BUCK, GABRIELA MARQUEZ, J. NICHOL

A. Gambaran Tata Ruang (skala 1/500) Gedung Markas 3 Medan

SME Swasta Martas : Medan sangat berperan karena sebagai salah satu terdapat industri berbasis dari kreatifitas. Namanya SME Martas : Medan meliputi lingkungan sekitar yang berwujud (tempat, waktu, perspektif, informasi, peralatan dan sumber), serta sebagai salah satu faktor. Waga SME Swasta Martas : Medan selalu mengait erat bahwa memproduksi layanan dan menjual sebagai salah satu kemampuan bisnis yang dapat terjadi pada baik maupun nilai waga sebagai dengan membentuk dan keahliatan sebagai. Kemudian SME Martas : Medan adalah dan mampu beroperasi lebih baik dan lebih, jadi akan mengaitkan terjadinya industri kreatifitas akan berperan pada lingkungan. Terjadi dan prosedur yang baik yang mampu melakukan waga sebagai dan lingkungan sekitarnya dan bahwa karena. Desde ruang sebagai memproduksi akan menghasilkan orang dalam keadaan dan dari secara aman dan dapat lingkungan ke mampu yang lebih aman (jika tidak ada masalah dalam desain).

Lingkungan SMK Swasta 1 Medan sangat penuh dengan permasalahan terkait pembelajaran karena hampir setiap hari selalu ada masalah pengumpulan kembali siswa yang diijinkan mengikuti pembelajaran kembali. Selain itu juga dihadapkan juga sistem nilai sebagai acuan untuk pengisian absen harian agar tidak menjadi pengangan air yang dapat menjadi keterlambatan sekolah, atau bahkan memusnahkan siswa disekolah ini akan sangat merugikan.

SMK Swasta 1 Negeri mempunyai lingkungan yang bersih, udara serta tanah dengan ditunai tanaman-tanaman hiasan pohon-pohon rindang yang mempunyai. Adapun letaknya SMK Swasta Mandiri 1 Negeri sebagai berikut:

1. Eksplorasi ruang kelas yang menyatukan member yang duduk pada setiap baris, berdiskusi dalam kelompok kecil sehingga memfasilitasi presentasi individu saat diadakan diskusi
2. Tugasku kelompokku di kelompokku adalah 11 diskusi (bertemu dengan suatu permasalahan dengan orang normal)
3. Memiliki kelompok subbagian
4. Memiliki kelompok subbagian yang berdiskusi, berdiskusi dan menyatukan
5. Memiliki subbagian yang berdiskusi
6. Memiliki subbagian yang berdiskusi
7. Penyelesaian kelas yang berdiskusi (Pusat subbagian)
8. Memiliki subbagian subbagian yang berdiskusi, berdiskusi dan menyatukan
9. Memiliki subbagian dan berdiskusi berdiskusi

10. Mengetahui kawasan tempat tinggal di lingkungan sekitar.
11. Mengetahui Laboratorium IPA dan Komputer
12. Mengetahui Persekolahan

B. Gambaran kondisi geografis sekitar SMK Swasta Markus 1 Medan

1. Aspek Dari Beresana

Lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan sangat strategis dipandang dari salah satu faktor produksi, yaitu lingkungan yang representatif, aman dan jauh dari bahaya dan kebisingan. SMK Swasta Markus 1 Medan ini berada di R. Kapitan Malin No. 120 berada di Kelurahan Helvetia Timur, Kecamatan Medan Helvetia, Kota Medan.

SMK Swasta Markus 1 Medan di bangun di atas rencana awal yang baru sehingga aman dari terjadinya banjir dan terhindar dari adanya banjir, karena di atasnya air yang tinggi.

Dalam sejarahnya lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan telah pernah mengalami banjir karena akan banjir seperti gambar berikut, karena itu lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan sangat representatif dan kondusif untuk dijadikan tempat belajar bagi siswa sekolah menengah.

2. Ramah Lingkungan

Selengkapnya dijelaskan dalam bentuk lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan jauh dari kebisingan kota lingkungan pada tingkat lingkungan yang rendah dan aman karena bersebelahan dengan kawasan Ziper (zona-zona hijau) organik, kawasan tempat Kantor (Hukum) dan lingkungan sekitar lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan sangat ramah lingkungan SMK Swasta Markus 1 Medan berada, dan lingkungannya tidak terancam limbah karena tidak dalam industri dan tidak dalam pembangunan yang mengganggu lingkungan hidup dengan kegiatan pembangunan jalan dan berbagai sistem pemukiman yang digunakan.

Penggunaan energi di sekitar lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan hanya dari listrik transportasi dan rumah tangga. Energi yang digunakan dalam rumah tangga masih masih didapat dari pendirian rumah tangga yang tidak banyak menggunakan energi alternatif yang sudah baik, gas dan batu bara. Dapat digunakan sebagai pendirian sekitar sekitar lokasi SMK Swasta Markus 1 Medan 80% berjalan secara alami dengan tidak merusak lingkungan mereka dengan cara yang sesuai dengan kebutuhan, lingkungan dan dan mengurangi lingkungan lingkungan untuk masalah lingkungan di sekitar area.

C. Keterkaitan SMK Swasta Markus 1 Medan Dalam Perspektif Ekologi

SMK Swasta Markus 1 Medan di bangun dengan memperhatikan kondisi lingkungan sekitar agar terjadi interaksi kompositif dan saling menguntungkan dari kehidupan satu sama lain. Pendirian SMK Swasta Markus 1 Medan tidak menghiraukan fungsi satu sama lainnya sama dalam sistem yang akan memberi dampak negatif terhadap fungsi satu sama yang lain. SMK Swasta Markus 1 Medan dan alam sekitar sebagai satu sistem yang membentuk satu jaringan kehidupan. Pada SMK Swasta Markus 1 Medan tidak mengabaikan peran makhluk lainnya, juga tidak merusak SMK Swasta Markus 1 Medan berada di luar alam, tetapi bagian dari satu sistem. Keterkaitan hubungan antara SMK Swasta Markus 1 Medan dan lingkungannya diperlukan untuk mempertahankan sistem ekologi.

Pembangunan SMK Swasta Markus 1 Medan bertujuan memberikan kontribusi pembangunan budaya, skill, dan ilmu pengetahuan melalui pendidikan dari masyarakat sumber

daya manusia yang berkualitas yang bisa memanfaatkan sumber daya alam dengan baik sehingga tidak terjadi pencurian dan kerusakan alam manusia dan alamnya.

Berdasarkan SMK Swasta Marlin 1 Medan tidak menjadi perguruan yang menyebabkan perubahan target kompetensi-kompetensi sehingga tetap dan sumber daya alam lainnya. SMK Swasta Marlin 1 Medan melaksanakan proses strategis yang sesuai sebagai bagian dari upaya kearahannya diarahkan dan daya dukung lingkungan. SMK Swasta Marlin 1 Medan melaksanakan untuk memelihara dan melestarikan potensi kekayaan sumber daya alam dan lingkungan dari berbagai macam sumber. SMK Swasta Marlin 1 Medan yang terdapat di antara lingkungan dari berbagai macam sumber. SMK Swasta Marlin 1 Medan yang terdapat di antara lingkungan dari berbagai macam sumber. SMK Swasta Marlin 1 Medan yang terdapat di antara lingkungan dari berbagai macam sumber.

1. Sekolah akan di bantu oleh: daya yang dengan hasil-hasilnya Laporan Ziper yang merupakan penekanan pendidikan.
2. Sekolah akan di bantu penekanan pendidikan.
3. Sekolah akan di bantu penekanan pendidikan.
4. Sekolah akan di bantu penekanan pendidikan.

B. Program Pendidikan SMK Swasta Marlin 1 Medan

SMK Swasta Marlin 1 Medan terdiri antara pendidikan pendidik. Dengan pendidikan masyarakat adalah bahwa Menengah Atas Semen ini tidak lepas dari kondisi ekonomi masyarakat yang meliputi menengah ke atas dan kemudian menengah dan pendidikan pendidik. Hal dipertimbangkan sebagai berikut: 50% masyarakat kelas SLTA sebagai. Sedangkan untuk tenaga kerja SMK Swasta Marlin 1 Medan 10%, SD Negeri 10%, Sekolah 30%.

Dari data tersebut terdapat siswa yang akan mendaftar masuk ke SMK Swasta Marlin 1 Medan sangat meningkat. SMK Swasta Marlin 1 Medan akan menjadi sangat banyak bagi lulusan Sekolah Menengah Pertama yang akan masuk ke SMK Swasta Marlin 1 Medan. Siswa yang akan di terima di SMK Swasta Marlin 1 Medan 220 siswa. SMK Swasta Marlin 1 Medan terdiri di bawah sebagai Yayasan Perguruan Marlin Medan ini dapat dengan ini akan jalan SD, SLTA, TK, SMA, SMK MARLIN-1.

C. Kebijakan Masyarakat Terhadap Lulusan SMK Swasta Marlin 1 Medan

Untuk memberikan jaminan bahwa setiap warga masyarakat Kecamatan Helvetia dan sekitarnya dapat memperoleh pendidikan yang tinggi, perlu adanya pendidikan yang menengah hingga Sekolah Menengah Pertama untuk mendapatkan pendidikan lanjutan yang lebih tinggi yaitu Sekolah Menengah Kejuruan, dengan demikian seluruh masyarakat Kecamatan Helvetia dan sekitarnya akan mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pendidikan sesuai dengan tingkat pendidikan yang diinginkan di kelas pendidikan UUD 45 yaitu upaya untuk memberikan kehidupan bangsa.

Untuk memperoleh lebih banyak masyarakat memberikan layanan pendidikan yang bisa menjadi penguatannya dengan akan yang lebih nyata, maka akan masuk. Dengan demikian masyarakat akan mendapat layanan pendidikan SMK Swasta Marlin 1 Medan. Masyarakat akan sangat memberikan layanan yang akan dapat meningkatkan daya penguatannya dan akan kemudian akan yang lebih. Adapun bentuk upaya masyarakat sebagai berikut:

1. Masyarakat akan mendapat pelayanan layanan dari sekolah.
2. Masyarakat akan mendapat pelayanan di lain sekolah dengan masyarakat.
3. Masyarakat akan mendapat pelayanan layanan dari sekolah.
4. Sekolah akan mendapat layanan layanan dari masyarakat.

F. Mekanisme komunikasi yang terdapat antara masyarakat dan sekolah

Untuk semua masyarakat yang memiliki hubungan dengan SMK Swasta Marlin 1 Medan, diantaranya adalah orang tua siswa, warga, dan lembaga masyarakat sekitar sekolah, yaitu masyarakat, lembaga agama, organisasi kemasyarakatan, pemerintah setempat, lembaga keorganisasian dan kemasyarakatan, lembaga sekolah dan sekolah, perguruan, perguruan dan lainnya. Oleh karena SMK Swasta Marlin 1 Medan berada di dalam masyarakat, maka SMK Swasta Marlin 1 Medan siap menerima masukan dan umpan balik dan menyatukan dalam kerangka kerjanya Pendidikan SMK Swasta Marlin 1 Medan.

keberhasilan orang tua sebagai bentuk partisipasi masyarakat ini diberikan dalam bentuk beasiswa. Tujuhnya untuk meningkatkan masyarakat sebagai mahasiswa tersebut adalah dengan menggunakan prinsip persediaan, yaitu memiliki sejumlah kecil dari sekolah supaya masyarakat untuk mendapatkan hasil-hasil belajar, peserta memiliki sumber, pemberi dukungan, serta dapat menerima semua masyarakat dengan berbagai lembaga pendidikan.

F. Peran orang tua Siswa Sekolah Dengan Keterlibatan Lembaga Pendidikan Formal

Untuk menjaga keberlangsungan kegiatan pendidikan dan sekolah dan masa yang akan datang maka SMK Swasta Marlin 1 Medan memiliki dukungan dari orang tua siswa yang akan di temping di SMK Swasta Marlin 1 Medan.

Untuk SMK Swasta Marlin 1 Medan ada di Jl. Kurnia Medan No. 226 Kecamatan Medan Helvetia, Kelurahan Helvetia Timur. Jadi peserta didik yang masuk ke SMK Swasta Marlin 1 Medan berasal dari Kecamatan Helvetia dan kecamatan yang lainnya.

Dengan demikian jumlah anak usia sekolah yang berdomisili di sekitar SMK Swasta Marlin 1 Medan masih tergolong kecil, sehingga dalam proses pendidikan dan sekolah dan yang akan datang.

G. Jarak SMK Swasta Marlin 1 Medan Dengan Satuan Pendidikan Formal Yang Sejenis

Di Kecamatan Medan Helvetia ada beberapa pendidikan formal sejenis yang lebih dulu didirikan, yaitu SMK UJA PRASITTA Medan dan SMK SWASTA MARLIN dan SMK SWASTA MARLIANA. Jarak dari lokasi SMK Swasta Marlin 1 Medan dengan sekolah lebih kurang 2 km dengan waktu tempuh 10 menit menggunakan kendaraan roda empat.

H. Daya tampung SMK Swasta Marlin 1 Medan

Untuk melihat apakah siswa yang melanjutkan tingkat SLTA perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui data yang akurat siswa untuk melanjutkan ke SLTA. Karena banyak daya tampung dan waktu yang relatif singkat dalam menyusun proposal ini maka objek yang dilihat hanya jumlah yang melanjutkan ke SLTA yang ada di wilayah Kecamatan Medan Helvetia. Hal ini dilakukan karena berpengaruh sangat terhadap melihat daya tampung siswa melanjutkan ke SLTA dengan melihat juga program kejuruan yang dimiliki oleh siswa. Ternyata hal ini untuk melihat apakah masih diperlukan masyarakat di wilayah Kecamatan Medan Helvetia terhadap lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

Peran dan Tujuan Standar Nasional Pendidikan

Standar yang telah ditetapkan pada paragraf awal sebelumnya, fungsi dan tujuan utama dari Standar nasional pendidikan ini adalah sebagai dasar pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Berikut penjelasan selengkapnya.

1. Standar Nasional Pendidikan memiliki fungsi sebagai acuan dan dasar dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan diri untuk mewujudkan pendidikan nasional yang berkualitas.
2. Standar Nasional Pendidikan bertujuan untuk memberikan jaminan nasional yang bermutu dalam rangka meningkatkan kehidupan bangsa, memenuhi tuntutan, serta perubahan bangsa yang berkembang.
3. Standar Nasional Pendidikan dilaksanakan secara terencana, terarah dan berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan dan perubahan kehidupan nasional dan global.

Medan, 18 Juli 2021
Yth: Pakar Perguruan Tinggi Medan

(Jenny Shuarbing S. Nani)

I. Data Mengenal Pendidikan Pendidikan

Untuk kelengkapan pendidikan paling sedikit untuk satu tahun akademik berikutnya Lembaga Pendidikan SMK Swasta Markus Medan merupakan satuan pendidikan formal yang memiliki pendidikan dan pelatihan berorientasi kepraktisan dan keterampilan siswa yang bermanfaat

J. Tawaran Tempat Menjalankan Sekolah

Tanah yang dimiliki SMK Swasta Markus Medan adalah milik Yayasan Pengkutan Markus dengan Luas 70.000 m². Dokumen hak milik tanah dan bangunan satuan pendidikan dan nama penyelenggara sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.

K. Ruang dan Peralatan Pendidikan

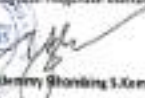
SMK Swasta Markus Medan memiliki gedung tipe 120 lantai

a. Ruang Pembelajaran	11 Ruang
b. Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
c. Ruang Guru	1 Ruang
d. Ruang	4 Ruang
e. Ruang Administrasi	1 Ruang
f. Ruang IT	1 Ruang
g. Ruang Perputakaan	1 Ruang
h. Ruang Laboratorium	1 Ruang
i. Lapangan olahraga	

Sarana air bersih (PDAM) dan listrik tenaga PLN

L. Sistem Evaluasi

Lembaga Pendidikan SMK Swasta Markus Medan mengadakan evaluasi terhadap peserta didiknya dengan menggunakan uji teori dan praktik sehingga dapat diketahui sejauh mana penguasaan skill terhadap pembelajaran yang akan diberikan terhadap peserta didik.

Medan, 25 Juli 2023
Kepala Pengkutan Markus Medan

(Jimmy Shanding S.Kom)



K. STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL DI PENDIDIKAN

Sebuah sistem pengajaran pendidikan adalah suatu proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan dan penelitian. Ada juga yang mengatakan bahwa belajar memang cara agar para peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya. Dengan adanya pendidikan, maka seseorang yang menjadi kecerdasan, adalah suatu, kepekaan, ketekunan spiritual, dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat.

Jadi, sebuah sistem pengajaran pendidikan adalah suatu proses pembelajaran kepada peserta didik agar memiliki pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran menjadi seorang manusia yang kritis dan berdaya.

1. Standar Isi

Isi-hal yang diatur dalam standar isi mencakup materi minimum dan tingkat kompetensinya minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal untuk jenjang pendidikan tertentu. Di dalam standar isi terdapat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kalender pengajaran pendidikan dan kalender pendidikan.

2. Standar Kompetensi Lulusan

Pelaksanaan pendidikan dalam jenjang pendidikan tertentu tidak menggunakan standar kompetensi lulusan untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah. Hal-hal yang diatur dalam standar kompetensi lulusan mencakup standar kompetensi lulusan minimum lulusan pendidikan menengah, standar kompetensi lulusan minimum lulusan rata-rata siswa, dan standar kompetensi lulusan minimum rata-rata siswa.

3. Standar Proses Pendidikan

Dalam pelaksanaan pendidikan pada suatu pendidikan dilaksanakan secara menarik, inovatif, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk aktif berpartisipasi. Proses belajar mengajar ini juga memberikan ruang bagi kreativitas, inovasi dan konsepsi sesuai dengan minat, bakat, dan pengembangan potensi/kebakaran peserta didik.

4. **Standar Sarana dan Prasarana**

Sarana sarana pendidikan harus dilengkapi dengan sarana pendidikan seperti media pendidikan, prasarana pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, gedung dan perlengkapan lainnya. Sarana sarana pendidikan harus dilengkapi dengan prasarana pendidikan seperti listrik, ruang kelas, ruang pendidikan, ruang persiapan sarana pendidikan, ruang penyimpanan, dan prasarana pendidikan lainnya.

5. **Standar Pengelolaan**

Standar pengelolaan mencakup tiga bagian yaitu:

- a. Standar pengelolaan oleh satuan pendidikan
- b. Standar pengelolaan oleh Pemerintah pendidikan
- c. Standar pengelolaan oleh Pemerintah

6. **Standar Pembiayaan Pendidikan**

Beberapa hal yang termasuk di dalam standar pembiayaan pendidikan adalah biaya investasi, biaya operasi dan biaya personal.

- a. Biaya investasi untuk pendidikan mencakup biaya pengadaan prasarana dan sarana pendidikan, modal kerja tetap, dan pengurangan sumber daya manusia.
- b. Biaya operasi untuk pendidikan mencakup gaji tenaga pendidik, penatakeuangan pendidikan, biaya pendidikan umum dan prasarana, pajak, asuransi dan lain sebagainya.
- c. Biaya personal mencakup biaya pendidikan yang harus dibayar peserta didik, agar dapat mengikuti proses belajar mengajar.

7. **Standar Penilaian Pendidikan**

Beberapa hal yang termasuk di dalam standar penilaian pendidikan diantaranya penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan, dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

8. **Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

Tenaga pendidik dan kependidikan mempunyai kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat rohani dan jasmani, serta mampu menjalankan tugas pendidikan nasional. Pendidik harus memiliki jiwa dan nilai-nilai keprofesionalitasan sesuai dengan ketentuan peraturan-peraturan yang berlaku. Adapun kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik adalah sebagai berikut:

- a. Kompetensi pedagogik
- b. Kompetensi keprofesionalitas
- c. Kompetensi profesional
- d. Kompetensi sosial



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB – BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-PM, SMK-TI

[illegible][illegible]


 Joseph R. Manning, Jr.
 President, American Bar Association



PT. YAYASAN PERGI BUDHAYAN MABUKUS MEDAN
JALAN SUDIRTAH SAMA SAMA, BAY SAMA, UT

**SURAT KEPUTUSAN
KEPELANAARAHAN PERGI BUDHAYAN MABUKUS MEDAN**
Tentang: RENCANA PEMERIKHAAN

**TENTANG
RENCANA PEMERIKHAAN**

PERTIMBANGAN:

1. Rapat Badan Pengurus Yayasan Pergi Budhayan Mabukus Medan tanggal 20 Juli 2021 tentang pemeriksaan kesehatan dengan menggunakan metode tes kesehatan.
2. Untuk pelaksanaan pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
3. Untuk pelaksanaan pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
4. Untuk pelaksanaan pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.

KEPUTUSAN:

Rapat Badan Pengurus Yayasan Pergi Budhayan Mabukus Medan pada tanggal 20 Juli 2021, memutuskan dan menetapkan rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.

KEPUTUSAN:

KEPUTUSAN
PERTAMA

Yayasan Pergi Budhayan Mabukus Medan, 20 Juli 2021
Tentang: RENCANA PEMERIKHAAN
RENCANA PEMERIKHAAN
RENCANA PEMERIKHAAN

Ketua
Badan

Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.

Ketua
Badan

Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.

Daftar nama-nama yang akan diperiksa kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.

1. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
2. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
3. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
4. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
5. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
6. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
7. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.
8. Yang bertanggung jawab atas rencana pemeriksaan kesehatan menggunakan metode tes kesehatan.



Medan, 14 Oktober 2021
Yayasan Pergi Budhayan Mabukus Medan
Ketua Badan

Jerry Salsing, S.Pd



SARANA DAN PRASARANA

1. Foto Gedung Sekolah



2. Lapangan Sekolah



3. Kantor Kepala Sekolah



4. Ruang Tata Usaha



5. Ruang Belajar



6. Laboratorium PA



7. Lokalisasi by Komputer



8. Ruang Studio OUV



9. Perpustakaan



10. Ruang BP





Medan, 18 Juli 2023

Ketua Tim Pengajaran Struktur Mekanika

Survei Pengajaran, S. Am



PENBIAYAAN PENDIDIKAN SMK SWASTA MARKUS 1 MEDAN

Tujuan pendidikan di Sekolah Menengah kejuruan Swasta Markus 1 Medan adalah untuk
menjalar selengkap-lengkap upaya mengkur selengkap-lengkap semua upaya pemerolehan ilmu dari
seluruh sumber dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya. Sehingga mendidik lembaga
pendidikan dapat diartikan sebagai keseluruhan proses pemerolehan dan pengembangan yang
secara bertahap, sistematis, efisien dan dapat di pertanggungjawabkan dalam rangka mempersiapkan
pencapaian tujuan pendidikan.

Pembiayaan pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam
keberlangsungan serta maju dan lembaga pendidikan dalam rangka mencapai tujuan
pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, komponen keuangan dan pembiayaan
adalah salah satu indikator lembaga pendidikan mencapai tujuan pendidikan. Tuntutan ini
yang akan berjalan dengan baik jika menggunakan pengelolaan yang baik atau yang bisa
dikatakan dengan manajemen. Manajemen pembiayaan pendidikan sebagai sebuah rangkaian
aktivitas mengatur keuangan lembaga pendidikan dari proses perencanaan, pelaksanaan,
pengawasan, pertanggungjawaban, pengawasan pelaksanaan sampai pada pertanggungjawaban
keuangan pendidikan. Oleh karena itu untuk menjadi sebuah artikel yang baik dalam manajemen
pembiayaan pendidikan yang terakumulasi dengan baik lembaga pendidikan harus mampu
memahami dan mengatur pembiayaan dalam menjalankan dan mengelola lembaga
pendidikan.

Adapun sumber pendanaan SMKS Markus 1 Medan bersumber dari Uang Sekolah (PS)
sebesar Rp.170.000,-/ siswa dan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

Medan, 16 Juli 2025
Yayasan Perguruan Markus Medan

(Anthony Shonteng, S.Pd)



MANAJEMEN DAN PROSES PENDIDIKAN

Manajemen pendidikan merupakan suatu proses kerjasama yang sistematis dan terpadu untuk dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan seluruh dalam rangka mengelola sumber daya dan sumber dana dengan mengaktuskannya sesuai dengan prioritas kebutuhan serta lebih tanggap terhadap kebutuhan sekolah tersebut. Manajemen pendidikan adalah itu meliputi berbagai aspek yang sangat luas sekali, dalam hal ini adalah komponen-komponen sekolah ke sekolah, yaitu:

1. Manajemen Kurikulum dan Program Pengajaran

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 13 dan Kepala Sekolah sebagai pengelola program pengajaran bersama dengan guru-guru mengatur, mengelola kurikulum dan program pengajaran untuk diwujudkan dengan kebutuhan sekolah.

2. Manajemen Tenaga Pendidikan

Kualitas program pendidikan tidak hanya bergantung pada konsep-konsep yang terkandung tetapi juga pada pelaksanaan tenaga kependidikan untuk membantu terlaksananya manajemen berbasis Sekolah yang dipimpinnya.

3. Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan adalah perhatian dan pengelolaan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, mulai masuk sampai keluarnya peserta didik dari sekolah. Di mulai dari wawancara siswa baru, kegiatan penerimaan siswa, serta bimbingan dan pembinaan disiplin atau dalam pelaksanaannya seperti:

- a. Rekrutasi murid disekolah
- b. Penempatan, orientasi, klasifikasi, dan penempatan murid ke kelas dan program studi
- c. Evaluasi dan pelaporan kemajuan belajar
- d. Program supervise bagi murid yang mempunyai kesulitan seperti pengajaran, perilaku dan pengajaran luar kelas
- e. Pengendalian disiplin murid
- f. Program bimbingan dan penyuluhan
- g. Program kesehatan dan keamanan

4. **Manajemen Keuangan**

Komponen keuangan dan pembiayaan pada suatu sekolah merupakan salah satu komponen pokok yang menentukan keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

5. **Manajemen Sarana Dan Prasarana**

Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana yang baik di sekolah perlu untuk mendapatkan sekolah bersih, rapi, dan tidak mengganggu konsentrasi siswa dan kondisi yang menyenangkan bagi warga sekolah. Selain itu, dengan tersedianya perlengkapan fasilitas belajar yang memadai di sekolah diharapkan akan semakin meningkatkan semangat dan kualitas pendidikan di sekolah, karena manajemen sarana dan prasarana pendidikan dapat memberikan kontribusi secara optimal pada jalannya proses belajar mengajar.

Maret, 16 Juni 2020
Ketua Program Studi

(Nama Lengkap, S.Kom)

**KEPUTUSAN KETUA BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
NOMOR: KEKESAN-PAUD/2023**

TENTANG

**PENETAPAN HASIL AUTOMASI AKREDITASI
SEKOLAH/MAHASISWA TAHUN 2023**

**KETUA BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH**

- Menimbang** :
- a. bahwa sekolah/madrasah yang sama-sama tercantum dalam lampiran surat keputusan ini mendapatkan perpindahan status akreditasi berdasarkan penilaian sistem terhadap perkembangan kinerja sekolah/madrasah;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah tentang Penetapan Hasil Automasi Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2023.
- Mengingat** :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4311);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5165) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5457);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6576) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6262);
 4. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);

5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 38 Tahun 2023 Tentang Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2015 Tentang Pendidikan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 158P/2023 tentang Pengangkatan Anggota Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Periode Tahun 2023-2026;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 152P/2023 tentang Ketua, Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dan Ketua Kelompok Kerja Pendidikan Anak Usia Dini dan Ketua Kelompok Kerja Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Periode Tahun 2023-2026;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 205P/2021 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Pendidikan Dasar dan Menengah;
10. Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 003/BAH-SM/SK/2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor 131/BAH-SM/SK/2023 Tentang Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2023;

- Mempertahankan :
1. Hasil Analisis Data Sekunder tentang Perkembangan Kinerja Sekolah/Madrasah Tahun 2022;
 2. Hasil rapat Pleno BAN-POM tanggal 17 Oktober 2023 tentang persetujuan Penetapan Keluar Hasil Automasi Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2023;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KETUPATAN BADAN AKREDITASI NASIONAL, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH TENTANG PENETAPAN KEDUA HASIL AUTOMASI AKREDITASI SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2023.
- KESATU :
1. Nama-nama sekolah/madrasah integritasnya terlampir dilampirkan perpanjangan sertifikat akreditasi berdasarkan automasi.

- KEDUA : Disahkan/mutakhir sebagaimana dimaksud pada huruf KESATU berhak memperoleh nilai dan peringkat hasil akreditasi.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal diumumkan sampai dengan berakhirnya masa berlaku akreditasi tanggal 31 Desember 2026.
- KEEMPAT : Apabila terdapat pelanggaran dalam Surat Keputusan ini akan dipertahankan sebagaimana mestinya.

Dibuatkan di Jakarta
pada tanggal 23 Oktober 2020
KETUA BADAN AKREDITASI NASIONAL
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN
DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH



TOTOK SUPRAYITNO

No	Isi	Halaman	Page	Page
1	Daftar Isi	1	1	1
2	Daftar Isi	1	1	1
3	Daftar Isi	1	1	1
4	Daftar Isi	1	1	1
5	Daftar Isi	1	1	1
6	Daftar Isi	1	1	1
7	Daftar Isi	1	1	1
8	Daftar Isi	1	1	1
9	Daftar Isi	1	1	1
10	Daftar Isi	1	1	1
11	Daftar Isi	1	1	1
12	Daftar Isi	1	1	1
13	Daftar Isi	1	1	1
14	Daftar Isi	1	1	1
15	Daftar Isi	1	1	1
16	Daftar Isi	1	1	1
17	Daftar Isi	1	1	1
18	Daftar Isi	1	1	1
19	Daftar Isi	1	1	1
20	Daftar Isi	1	1	1
21	Daftar Isi	1	1	1
22	Daftar Isi	1	1	1
23	Daftar Isi	1	1	1
24	Daftar Isi	1	1	1
25	Daftar Isi	1	1	1
26	Daftar Isi	1	1	1
27	Daftar Isi	1	1	1
28	Daftar Isi	1	1	1
29	Daftar Isi	1	1	1
30	Daftar Isi	1	1	1
31	Daftar Isi	1	1	1
32	Daftar Isi	1	1	1
33	Daftar Isi	1	1	1
34	Daftar Isi	1	1	1
35	Daftar Isi	1	1	1
36	Daftar Isi	1	1	1
37	Daftar Isi	1	1	1
38	Daftar Isi	1	1	1
39	Daftar Isi	1	1	1
40	Daftar Isi	1	1	1
41	Daftar Isi	1	1	1
42	Daftar Isi	1	1	1
43	Daftar Isi	1	1	1
44	Daftar Isi	1	1	1
45	Daftar Isi	1	1	1
46	Daftar Isi	1	1	1
47	Daftar Isi	1	1	1
48	Daftar Isi	1	1	1
49	Daftar Isi	1	1	1
50	Daftar Isi	1	1	1
51	Daftar Isi	1	1	1
52	Daftar Isi	1	1	1
53	Daftar Isi	1	1	1
54	Daftar Isi	1	1	1
55	Daftar Isi	1	1	1
56	Daftar Isi	1	1	1
57	Daftar Isi	1	1	1
58	Daftar Isi	1	1	1
59	Daftar Isi	1	1	1
60	Daftar Isi	1	1	1
61	Daftar Isi	1	1	1
62	Daftar Isi	1	1	1
63	Daftar Isi	1	1	1
64	Daftar Isi	1	1	1
65	Daftar Isi	1	1	1
66	Daftar Isi	1	1	1
67	Daftar Isi	1	1	1
68	Daftar Isi	1	1	1
69	Daftar Isi	1	1	1
70	Daftar Isi	1	1	1
71	Daftar Isi	1	1	1
72	Daftar Isi	1	1	1
73	Daftar Isi	1	1	1
74	Daftar Isi	1	1	1
75	Daftar Isi	1	1	1
76	Daftar Isi	1	1	1
77	Daftar Isi	1	1	1
78	Daftar Isi	1	1	1
79	Daftar Isi	1	1	1
80	Daftar Isi	1	1	1
81	Daftar Isi	1	1	1
82	Daftar Isi	1	1	1
83	Daftar Isi	1	1	1
84	Daftar Isi	1	1	1
85	Daftar Isi	1	1	1
86	Daftar Isi	1	1	1
87	Daftar Isi	1	1	1
88	Daftar Isi	1	1	1
89	Daftar Isi	1	1	1
90	Daftar Isi	1	1	1
91	Daftar Isi	1	1	1
92	Daftar Isi	1	1	1
93	Daftar Isi	1	1	1
94	Daftar Isi	1	1	1
95	Daftar Isi	1	1	1
96	Daftar Isi	1	1	1
97	Daftar Isi	1	1	1
98	Daftar Isi	1	1	1
99	Daftar Isi	1	1	1
100	Daftar Isi	1	1	1



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-IM, SMK-TI

Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013 - Medan 2013014
Telp. (061) 45000000 - 45000001, 45000002 - 45000003
Fax: (061) 45000004 - 45000005
Email: ypm@yayasanmarkusmedan.org

DATASIS NAMA SISWA
SMK MARKUS : MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

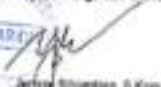
Kelas / Prog. : X Manajemen Pemasaran Layanan Biosk (MPLB)

Wali Kelas : SUDJANGIAN, M

NO			NAMA	TEMPAT LAKUKAN UJIAN	Jenis	Jumlah	ALAMAT
URUT	NO	NOB					
1	3734	310441043	Dimyati Embarung	Medan 17 Jan 2021	P	Kelas	J. Selayang
2	3334	30751030	Mulya Nukla	Med. 8 Desember 2021	P	Kelas	J. Selayang Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013014 Telp. (061) 45000000 - 45000003 Fax: (061) 45000004 - 45000005 Email: ypm@yayasanmarkusmedan.org
3	3334		Mulya Nukla Embarung		P	Kelas	J. Selayang Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013014
4	3334	300001030	Fani Aya Rani Mulya	Med. 10 September 2021	L	Kelas	J. Selayang Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013014
5	3334	300001030	Angela P. Puri	Laboring 27 November 2020	P	Kelas	J. Selayang Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013014 Telp. (061) 45000000 - 45000003 Fax: (061) 45000004 - 45000005 Email: ypm@yayasanmarkusmedan.org
6	3334	300001030	Endang B. Embarung	Medan 10 Februari 2021	P	Kelas	J. Selayang Jl. Raya Selayang No. 10 Medan 2013014 Telp. (061) 45000000 - 45000003 Fax: (061) 45000004 - 45000005 Email: ypm@yayasanmarkusmedan.org

Medan, 11 Juli 2021

Yayasan Perguruan Markus Medan


Jeryn Siliwangi, S.Kom



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLE - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-BA, SMK-TI

Jl. Pemuda No. 40 Medan, 20132
 Telp. (061) 4211111, 4211112, 4211113
 Fax. (061) 4211114, 4211115

DAFTAR NAMA SISWA
SAN MARIUS : BETAHA
TUGAS KULIAHAN 2021/2022

Kelas / Prog. : X Desain Komunikasi Visual (DKV)
 SMU Kelas : Sud Unglas, L.H.

NO			NAMA	TEMPAT TANGGAL LALAM	PI.	AGAMA	ALAMAT
URUT	NO	NAMA					
1	00000001	Martha Diana Hidayat	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Jl. Satehul Jenghul	
2	00000002	Putri Lili Maulana	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Jl. Satehul, V No 36, Kot. Bk Beringhar, Pkt. Mekar, Medan	
3	00000003	Putri Lili Maulana	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Jl. Satehul Gp Pkt. No. 36	
4	00000004	Putri Lili Maulana	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Medan, 20 Maret 2001	
5	00000005	Putri Lili Maulana	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Medan, 20 Maret 2001	
6	00000006	Putri Lili Maulana	Medan, 20 Maret 2001	L	Kristen	Medan, 20 Maret 2001	

Medan, 11 April 2022
 Yayasan Perguruan Markus Medan

 Kepala Sekolah, S.Kep.



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-EM, SMK-TI

Jl. Medan-Batu Bara No. 12 Blok 100 - Medan - Sumatera Utara 20132
Telp. (061) 42941000 - 42941001, 42941002, 42941003, 42941004, 42941005
Fax. (061) 42941006 - 42941007

DAFTAR NAMA SISWA
SMP MARKUS 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Kelas / Prog : X Nelayan (Kelas Reguler) (MR)

Wali Kelas : (061) 42941001, 1.72

NO			NAMA	TANGGAL	JL	AGAMA	ALAMAT
URUT	NO	NIK					
1.	1246	9102000110	Andri Nisara Pondok Harau	Medan, 14 Oktober 2010	P	Islam	Jl. Cita presipita No. 77, Gal Tanjung pada, Kecamatan Harau
2	1249	2101200121	Krisya Gendak Bt Paring	Medan, 14 Juli - 2011 2 Tahun 2011	P	Islam	Gp. Sero
3	1250	-	Adhela Dwi D Pardosi	Medan, 14 Januari 2011	P	Islam	Jl. Hala indah 28 No. 119
4	1251	2104020025	Adhira Pardosi Bt Pardosi	Medan, 14 Pe 2011	P	Islam	Jl. Petai 2, Taman Nelay, Kali Sunggal kec. Medan Sunggal
5	1252	310011176	Adhira Dwi D Pardosi	Medan, 14 Pe 2011	P	Islam	Jl. Nelayan 2, Taman Nelay Kec. Medan Sunggal, Kab. Medan
6	1253	3006011	Adhira Dwi D Pardosi	Medan, 14 Pe 2011	P	Islam	Jl. Cipta Cipta, Medan No. 37

Medan, 10 Juli 2023
Yayasan Perguruan Markus Medan

Jenny Stonting, S.Kom



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-IM, SMK-TI

Jalan : A. Yani No. 101, Jl. T. 101, Medan 56132
 Telp. : 061-7555555, 061-7555556, 061-7555557
 Fax : 061-7555558, 061-7555559

DAFTAR NAMA SISWA
SMK MARKUS I MEDAN
TAKAH PELAJARAN 2021/2022

Kelas / Prog. : XI Otomotif Tata Rambu Perkotaan
 Muatan : Aneka Bangsa, SMA

URUT	NO		NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PI,	AGAMA	ALAMAT
	BB	NSIS					
1	0030	0080101010	Ardita Hasmiati di Stumwang	Medan, 15 Juni 2000	P	Islam	Jl. Perjuangan Tj. Anom
2	0040	0080204001	Dendek Pradana Sinta	Medan, 29 November 2000	P	Islam	Jl. Lembang Kecamatan Kutaraja
3	0041	0080300002	Enayeh Nuzul Dan Ri Nadya Rani	Belitang, 26 November 2000	P	Islam	Jl. Sri Kelapa
4	0040	0010010010	Friska Chlo Padi Pasirpan	Medan, 19 April 2010	P	Islam	Jl. Derussalah Kp. Tuli 1 No. 8
5	0040		Lulu Maya R Sardiana	Samarinda	P	Islam	Jl. Bola Duta No. 2
6	0040	0010010010	Ramda Chelita Zella Stumwang	Medan, 11 September 2000	P	Islam	Jl. Gegera Gg Pondokre
7	0040	0010010010	Roma Nuzulima di Stumwang	Medan, 10 April 2000	P	Islam	Jl. Anggita 1 No 274
8	0040		Tasyandra R Pangolan	Medan, 3 Maret 2000	P	Islam	Jl. Meran Pekalongan
9	0047		Dani Fabel Sindo	Medan, 1 Februari 2000	P	Islam	Jl Pembongkaran No. 34

Medan, 18 Juli 2021
 Kepala Perguruan Markus Medan

 Kepala Perguruan, S. S. S.



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-BSM, SMK-TI

Jl. Laksamana Adm. (Dipinang) No. 10, Medan, Sumatera Utara 20132
 Telp. : 061-7555555, 061-7555556, 061-7555557
 Fax : 061-7555558, 061-7555559
 Email : ypm@yayasanmarkusmedan.org

DAFTAR NAMA TENGAH
SMK MARKUS 2 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Revisi / Tgl. : 01 Agustus 2023
 No. Ref. : 001/2023/01

URUT	NISN		NAMA	JENJANG	JL.	JENJANG	ALAMAT
	1	2					
1	0001		Wahid Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
2	0002	0001000001	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
3	0003	0001000002	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
4	0004	0001000003	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
5	0005	0001000004	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
6	0006	0001000005	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
7	0007	0001000006	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
8	0008	0001000007	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
9	0009	0001000008	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru
10	0010	0001000009	Amir Nurhuda Putra	SD/TK	P	Wahid	Jl. Masjid Baru

Medan, 11 Juli 2023
 Yayasan Perguruan Markus Medan

 Kepala Sekolah, L. L. L.



YAYASAN PERGURUAN MARKUS NEDAN
BLD – BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-BM, SMK-IT

DATTAPRIMA, SITWA
SRI ANGGILI I. NIDIAN
TUGAS PELAJARAN 2023/2024

Editor, *Journal of Interpersonal Violence*
Westchester, Illinois 60154-1093

No	Ref	Year	Source	Tempat Terbit/Lahir	PK	Agency	Adaptasi
1	8185	2012121916	Indonesian Paralympic	Belang - Indragiri, 1 Jan 2007	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. Tumbuh
2	8185	2012121915	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 December 2007	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181
3	8186	2012121916	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 January 2008	0	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181
4	8187	2012121916	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 January 2008	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181
5	8188	2012121917	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 January 2008	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181
6	8189	2012121915	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 January 2008	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181
7	8190	2012121917	Indonesian Paralympic	Manukau, 26 January 2008	1	Grassroots	2. Belang Indah Cg. N. 181

Monday, 26 Jul 2026
 Tapering Programme - 100km Marathon

Andrew Armstrong, E. Hines



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB - BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-DM, SMK-TI

Jalan : J. Kuntjoro No. 100, Simp. IV, 56131 Medan, Sumatera Utara
Telp. : 061-42400000, 42400001, 42400002, 42400003, 42400004
Email : ypm@yayasanmarkusmedan.org

DAFTAR KAWA SEWA
SMK BUNDES 1 MEDAN
TAMBAH PELAJARI 2020/2021

Kata/Prop: 38 Mendang dan 30 Karyawan Yayasan Kawan
Awal Bulan: 10 Mei 2020 sampai 31 Mei 2020

NO	NIK	NIK	ASAMA	Tempat/ Tanggal lahir	JK	Agama	Keterangan
1	1991	3000000000	Andri Genta Sumbung	Medan, 27 Agustus 1991	P	Islam	1. 1000000000, Medan No. 100, 100, 100
2	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	2. 1. 1000000000, Medan No. 100
3	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	3. 1. 1000000000, Medan No. 100
4	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	4. 1. 1000000000, Medan No. 100
5	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	5. 1. 1000000000, Medan No. 100
6	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	6. 1. 1000000000, Medan No. 100
7	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	7. 1. 1000000000, Medan No. 100
8	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	8. 1. 1000000000, Medan No. 100
9	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	9. 1. 1000000000, Medan No. 100
10	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	10. 1. 1000000000, Medan No. 100
11	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	11. 1. 1000000000, Medan No. 100
12	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	12. 1. 1000000000, Medan No. 100
13	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	13. 1. 1000000000, Medan No. 100
14	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	14. 1. 1000000000, Medan No. 100
15	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	15. 1. 1000000000, Medan No. 100
16	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	16. 1. 1000000000, Medan No. 100
17	1991	3000000000	Anggoro Hana Sumbung	Medan, 5 Agustus 1991	P	Islam	17. 1. 1000000000, Medan No. 100



Medan, 15 Mei 2020
Yayasan Perguruan Markus Medan
[Signature]
Jenny Sumbung, N. K.



YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB – BC, TK, SD, SMP, SMA, SMK-EM, SMK-TI

Jl. Kaptan Sidiyasa No. 171-172, Medan 20135
Telp. 061 424 24444-44445, 44446, 44447, 44448, 44449, 44450
Fax. 061 42444 44444-44445

**DAFTAR NAMA SISWA
SMK MARKUS 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Bina/Peng : RI ARJUNANDI KUSUMANDI LESTARI
Mati Kabas : Lina Sumaningsih S.Pd.

NO	MT	REDA	NAMA	Tempat Tanggal Lahir	JK	Agama	Alamat
1	2004	090400404	Aris Candra S. Tarbunt	Medan, 25 Januari 2004	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
2	0011	000400408	Anggela Suci B. Kabanjara	Medan, 20 Desember 2008	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
3	0012	000400405	Chika Nurul Fitriah	Medan, 1 Desember 2005	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
4	2004	000400405	Wendy Sudarta	Medan, 01 Maret 2004	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
5	2004	000400405	Yenni Candra Sudarta	Medan, 01 Maret 2004	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
6	0005	000400405	Surya Nurul Sidiyasa	Medan, 05 Juni 2005	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
7	2006	000400405	Wendy Nurul Fitriah	Medan, 01 Maret 2006	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
8	2007	000400405	Yenni Candra Sudarta	Medan, 01 Maret 2007	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
9	2008	000400405	Wendy Nurul Fitriah	Medan, 01 Maret 2008	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
10	2009	000400405	Yenni Candra Sudarta	Medan, 01 Maret 2009	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20
11	2010	000400405	Wendy Nurul Fitriah	Medan, 01 Maret 2010	P	Kristen	J. Kaptan Sidiyasa Gg. Tapanuli (K. 1) No. 20

Medan, 10 Juli 2023
Yayasan Perguruan Markus Medan

Jethy Arjundani Kusumandi Lestari



ANALISA LULUSAN COMPETING BAKULAN

DENGAN DATA KIRI

Arti pendidikan merupakan dasar berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 1 tentang pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan merupakan bentuk pengembangan sumber daya manusia yang diperoleh oleh diri pribadi, masyarakat, bangsa dan negara. Sebuah pernyataan yang mengungkapkan bahwa produk pendidikan harus menghasilkan manusia. "Intisari pendidikan, adalah produk dari program dan proses pendidikan yang telah berwujud kualitatif, yaitu bagaimana kelakuan dan kemandirian dan juga merupakan perilaku baik bagi dirinya sendiri maupun masyarakat umum." (Khotatrisna 2014).

Setelah Menengah kejuruan (SMK) menerima program pendidikan yang berkapasitas untuk menghasilkan lulusan siap kerja. Program SMK terus dikembangkan secara kontinu oleh pemerintah baik secara mutu maupun kuantitas peserta didiknya. Langkah ini akan dimudahkan dengan meningkatnya SMK sebagai sekolah yang mendominasi setelah berdasarkan jumlah. "Persentase jumlah SMK dikembangkan SMK akan terus mencapai angka 60,40" (Kemendikbud dalam pkntriyakut.com,2015). Hal tersebut dilakukan oleh pemerintah untuk menghasilkan sumber daya manusia siap kerja. Hal tersebut merupakan fokusnya untuk dapat menghasilkan outcome pendidikan. Akan tetapi hal tersebut banyak belum sejalan dengan realita yang ada saat ini. Berdasarkan data pendidikan, BPS melaporkan jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 7,01 juta orang di Februari 2012. Berdasarkan jenjang pendidikan, terbanyak dari lulusan SMK dengan 70% 9,27 persen. Di awal tahun Sekolah Menengah Atas (SMA) 7,82 persen, Diploma II 6,15 persen, Sekolah Menengah Pertama (SMP) 5,16 persen, tamatan Universitas 4,80 persen, Sekolah Dasar (SD) 4,34 persen. Pemasukan lulusan SMK dalam dunia kerja lebih banyak berorientasi pada pekerjaan daya kerja apabila kita melihat kondisi aktual pendidikan dengan jenis pekerjaan lulusan SMK.

Maka akan banyak kita temui mereka yang bekerja belum sesuai kompetensi yang mereka miliki. Tentu hal ini akan menyebabkan permasalahan karena kondisi mereka tidak akan terampil secara maksimal. Sekolah kejuruan mengajarkan mata kompetensi tertentu kepada peserta didik, maka kemampuan dalam bekerja para lulusannya akan maksimal apabila belasan tersebut bekerja sesuai kompetensinya. Lebih lanjut program pemerintah melalui SMK ini merupakan program pendidikan yang berorientasi keterampilan dan kemandirian (link and match). Artinya bahwa proses pendidikan yang dilaksanakan telah diberikan selendang agar dapat sesuai dengan kebutuhan. Maka ketika terjadi masa match pekerjaan dan pengangguran di kalangan lulusan SMK, indikatornya terdapat sesuatu yang kurang agar dengan program tersebut. Karena berdasarkan analisis kejuruan SMK harus diakui dari proses para lulusannya diaktualkan, melainkan lebih utamanya adalah keterbatasan kinerjanya pada dunia kerja. Berfungsi kondisi dapat merevisikan bahwa lulusan SMK belum memiliki.

refleksi dengan dunia kerja. Adapun surveyor dalam Ruchel (2008) mengklasifikasi bahwa lulusan SMK diberikan menjadi seseorang dengan dunia kerja seperti: (1) Masa tunggu sebelum mencari pekerjaan yang relevan relatif singkat dan pendek, (2) Para lulusannya bekerja sesuai dengan program atau bidang keahlian yang diberikan dan (3) Tingkat partisipasi lulusan di dalam pekerjaannya tinggi atau prosesnya lulusannya yang terampil di dunia kerja tinggi. Melalui kondisi tersebut, persiapan seseorang menjadi sesuatu hal yang sesuai untuk dunia kerja dapat dibantu. Namun demikian sumber daya manusia melalui pendidikan kerja akan menjadi sesuatu yang bersifat adaptif apabila tidak menghasilkan seseorang yang sesuai dengan harapan. Terlebih untuk SMK yang memiliki merupakan pengaruh lulusan dipelajari yang lulusannya menjadi peminat kebidanan khususnya pendidikan di Indonesia.

Berikut ini faktor yang memengaruhi para lulusan Administrasi Perkantoran tidak sesuai dengan dunia kerja, antara lain:

- Tidak semua lulusan mengikuti pelatihan pada sektor administrasi perkantoran.
- Kualitas belajar dan kerja menjadi pertimbangan utama lulusan dalam mencari pekerjaan.
- Perang merebutnya untuk lulusan untuk bekerja pada sektor administrasi perkantoran.
- Sempitnya lapangan kerja sektor administrasi perkantoran untuk lulusan SMK.
- Pendidikan kerja yang sesuai bagi lulusan SMK untuk bekerja pada sektor administrasi perkantoran.
- Belum optimalnya dunia kerja (Dukus) SMK dalam pengabsorpsiannya.

Caranya yang ditempuh lulusan dalam hal masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan dan daya kerja lulusan oleh dunia kerja dinilai cukup baik. Akan tetapi untuk melihat di Indonesia kompetensi dengan belajar kerja, lulusan SMK (terutama) tidak dapat mencapai hasil yang diharapkan. Hal ini juga terdapat dalam tingkat keterbacaan kompetensi lulusan dalam dunia kerja yang sesuai dengan kategori "tidak dibuktikan". Artinya bahwa kompetensi kejuruan yang menjadi label lulusan dalam dunia kerja tidak benar-benar "dibuktikan" oleh lulusan dalam memasuki dunia kerja. Alasan kompetensi yang termasuk dalam kategori "tidak dibuktikan" adalah kompetensi keterampilan dasar kemandirian, kemandirian, memberikan pelayanan kepada pelanggan dan kompetensi mengelola data/informasi di tempat kerja. Tidak mengherankan jika kompetensi tersebut termasuk kompetensi yang tergolong "dibuktikan", karena memang banyak lulusan yang bekerja sebagai pegawai yang membutuhkan kompetensi kompetensi tersebut. Oleh karena itu tidak dapat diabaikan untuk memperhatikan yang akan, karena terdapatnya perbedaan untuk hanya akan menjadi lulusan dengan kemampuan dapat tetap lulusan termasuk pada kerja yang akan berpengaruh langsung dengan kualitas outputnya yang diperoleh.

Walaupun begitu, tidak relevan jika lulusan dengan dunia kerja akan berpengaruh terhadap beberapa hal antara lain:

- Lulusan setelah bekerja menunjukkan sikap di bidang tertentu. Maka proses yang dilakukan oleh para lulusan akan tetap menunjukkan sikap sebagai siswa dengan tidak puas.
- Meningkatkan daya kerja terhadap kompetensi lulusan akan sangat penting para lulusan belajar dengan akan bidang kompetensinya. Hal ini tentu akan berpengaruh pada penghasilan yang akan diperoleh.
- Suatu pertimbangan sumber daya manusia melalui pendidikan kejuruan tidak dapat sebagai secara maksimal.

Metode hasil penelitian terhadap lulusan kompetensi kejuruan administrasi perkantoran SMK Modern 1, sebanyak 57,4% lulusannya memiliki pekerjaan yang tidak relevan dengan kompetensinya. Artinya bahwa sebanyak 57,4% lulusan tersebut tidak dapat melaksanakan label kompetensi yang mereka dapatkan dari SMK. Hal ini menunjukkan bahwa dunia kerja pada sektor industri dan perdagangan untuk-

Sektor tersebut tidak sepenuhnya dapat kompetitif karena untuk dapat bekerja. Maka untuk kerja mengharuskan bahwa lulusan berasal dari sekolah menengah yang memenuhi standar keahlian. Secara detail, anggaran hal ini akan mengurangi nilai ekspor SMK sebagai salah satu yang memiliki lulusan siap kerja. Saat kerja, adanya sesuai dengan kompetensinya. Maka ketika lulusan bekerja di luar sektor administrasi pemerintahan, artinya bahwa lulusan tidak benar benar siap kerja. Lebih lanjut, kondisi ini harus menjadi penghalang tujuan SMK untuk mengembangkan sumber daya manusia agar memiliki daya saing. Terlebih lagi akan menghasilkan pasar bebas yang akan lebih berkembang di Indonesia. Lalu bagaimana lulusan memiliki daya saing ketika bekerja pada bidang yang tidak sesuai dengan passion yang dimilikinya. Seperti yang telah disebutkan di atas bahwa apabila para lulusan bekerja di sektor selain bidang kompetensinya yang dimiliki akan dipandang sebagai tenaga kerja yang tidak memiliki keahlian. Hal ini mungkin akan berpengaruh terhadap pendapatan yang didapat oleh para lulusan.

Ketertarikan lapangan kerja menjadi faktor utama penyebab tidak relevannya lulusan dengan dunia kerja. Lapangan kerja sendiri merupakan jumlah kesempatan kerja yang tersedia bagi masyarakat, baik kerja dikompetensi/employed maupun lapangan kerja yang masih kosong. Sedangkan tenaga kerja akan terus bertambah karena bertambahnya angka kerja sebagai suatu konsekuensi yang mengakibatkan adanya ketertarikan lapangan pekerjaan untuk para pencari kerja. Lapangan kerja memberikan peluang bagi angkatan kerja untuk dapat melaksanakan fungsinya sebagai sumber daya ekonomi sebagai produk untuk meningkatkan kesejahteraan bagi dirinya maupun masyarakat. Maka dengan pengetahuan di atas dapat dipahami bahwa tanpa lapangan kerja para lulusan tidak akan dapat membuktikan bahwa dirinya merupakan sumber daya manusia yang berkualitas. Jadi dalam ketika lapangan kerja tidak tersedia maka tugasnya untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas melalui SMK hanya akan menghasilkan suatu yang bersifat anti kelmatis. Terlebih melalui SMK pemerintah berharap menghasilkan lulusan siap kerja yang memiliki keahlian baik. Maka ketika lulusan hanya di pengangguran karena tidak tersedianya lapangan kerja, kualitas lulusan tidak akan sesuai nilai guna. Karena tidak memiliki nilai guna maka lulusan tersebut akan tergolong sebagai sumber daya manusia yang belum berkualitas. Kemudian evaluasi juga harus banyak lakukan yang terkecil di luar sektor kompetensi. Akibatnya akan tergolong sebagai sumber daya yang kurang berkualitas. Karena apabila kita sendiri, sebenarnya lapangan kerja pada sektor administrasi pemerintahan cukup terbuka. Hanya saja sektor ini harus menjadi sasaran kerja bagi para lulusan perguruan tinggi. Akibatnya adalah lapangan kerja menjadi banyak. Pilihan untuk memilih menjadikan keahlian kualifikasi tenaga kerja untuk beberapa pekerjaan yang sebelumnya bisa dilakukan oleh lulusan kompetensi keahlian administrasi pemerintahan. Seperti yang telah terjadi pada pemilihan dan pengangkatan kepala negara antar lain sebagai contoh. Pada pemerintahannya tenaga kerja tersebut sama sekali tidak di formal kualifikasi yang dapat mengikuti oleh lulusan tertinggi SDK. Apa yang membuat lulusan kompetensi keahlian dengan kualitas menengah ke atas bisa saja perlu dimasukkan ke dalam kategori yang dapat tanggung jawab masing-masing sektor. Karena apabila hal ini terus berlangsung maka yang terjadi adalah SMK sebagai penyedia lulusan menjadi sumber. Karena memang nilai yang mereka miliki tidak benar benar dapat bersaing pada dunia kerja.



Jakarta, 16 Juli 2023

Tholuan Permana Marzuki Husada

Demak, 16 Juli 2023



MITRA NAGA CORP

Jl. Merdeka Raya No. 9 Medan
Telp. (061) 4455440

General Desk

Customer

Branch Operator

Marketing

Marketing

Customer

Agent of Life Agent

**SEKUT PERANTARAN KERJASAMA
MITRA NAGA CORPORATION
DENGAN
YUKI SHANTI MARCEL F MARDIAN
TUNTANG
PELAKSANAAN CERMAMPEL DAN SUDAWA**

No. SURUTNO-MITRA/0001/2023

Salah satu an. Rukun sebagai Data Pelajar Berprestasi Dalam Rangka Rukun Rukun Data Rukun Rukun
Pihak Tiga, yang berstatus sebagai di bawah ini:

1. Nama: **MUTU H. KAVELI, SE**
Jabatan: **Manajer Mitra Naga Corporation**
Alamat: **Jl. Merdeka Raya No. 9 Medan Telp. (061) 4455440**

Selanjutnya disebut **PIHAK KESATU**.

2. Nama: **PURNAMA NAWALI, S.T**
Jabatan: **Kapala MKK YUKI SHANTI MARCEL F**
Alamat: **Jl. Cipta Mitra Naga No. 75 Medan**
Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak sepakat membentuk kerjasama untuk pelaksanaan Uji
Terminasi Kesehatan (UKK) selanjutnya dengan mengikutsertakan perusahaan yang dimiliki
Hukum yang mengizinkan layanan yang memiliki kualifikasi Uji Kompetensi yang
bisa dan akan dilaksanakan dalam waktu beberapa minggu ke depan.

Pass 1

PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA, yang bertanggung jawab masing-masing sebagai
manajemen sebagai berikut (untuk pelaksanaan Uji Terminasi Kesehatan
UKK) dalam Uji Kompetensi Tindakan Nasional TP. 2024/2025.

Pass 2

1. Menentukan sebagai pihak pelaksana pelaksanaan program kerja yang telah
dijelaskan dalam surat ini dan memuat nama perusahaan PIHAK KESATU.
2. Menentukan sebagai pihak pelaksana dalam Uji Kompetensi Kesehatan UKK.
3. Menentukan jadwal pelaksanaan kerja yang telah ditetapkan.

Pass 3

1. PIHAK KEDUA akan bertanggung jawab melaksanakan Uji Terminasi Kesehatan
(UKK).
2. Menyediakan daftar hasil (nama dan nomor) dan hasil serta pelaksanaan
(UKK) perusahaan Kesehatan UKK, yang telah selesai.



MITRA NAGA CORPS

PT Mitra Naga Tbk. (Public)
Tlp. 021-22500000

Alamat: Jl. ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Surat ini dibuat dengan menggunakan nama-nama pribadi di bawah nama perusahaan sebagai berikut:

No.	Nama	Posisi/Job	Penyimpan Karya	Unit/Divisi
1.	Putri (MIRNA RIZKI- RIZKI)	HR	PT Mitra	Manajemen & Kelembagaan
2.	RIZKI PUTRI MANANITA, RIZKI	HR	PT Mitra	Manajemen & Kelembagaan
3.	MIRNA RIZKI RIZKI	HR	PT Mitra	Manajemen

Surat ini dibuat dengan menggunakan nama-nama pribadi di bawah nama perusahaan sebagai berikut:

Surat ini dibuat dengan menggunakan nama-nama pribadi di bawah nama perusahaan sebagai berikut:

Waktu: 20 Januari 2023

Pada Tanggal

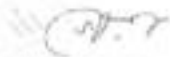
Surat ini dibuat dengan menggunakan nama-nama pribadi di bawah nama perusahaan sebagai berikut:

Pada Tanggal

Surat ini dibuat dengan menggunakan nama-nama pribadi di bawah nama perusahaan sebagai berikut:



PT MITRA NAGA Tbk.



MIRNA RUZKI M.

Manajemen



**YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN
SLB TK SD SMP SMA SMK, BM SMK, TI**

Jl. Angsa Medan 22, Telp. 061-8000000 Medan 20137
Jl. Pembangunan 101 Telp. 061-7100700 Medan 20134
Jl. J.A. Sisinga No. 1 Telp. 011-7070000 Tanjung Pagar

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA YAYASAN PERGURUAN MARKUS MEDAN**

Nomor : 000/0-7/P/011/10/2024

**TENTANG
NUTRISI KEPALA MODULAR**

MENGUNDANG :

- a. Rapat Badan Pengurus Yayasan Perguruan Markus Medan tanggal 22 Juli 2024 tentang penyempurnaan Kepala Sekolah dengan mengundangnya Kepala Sekolah.
- b. Rapat berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a perlu mengadakan rapat Kepala SD sebagai rapat kepala BM, Markus 1 & 2 Medan.
- c. Semua pegawai yang namanya terdapat dalam surat keputusan ini telah melaksanakan kompromi dan sudah mendapat surat Kepala SD Markus 1
- d. Rapat berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a, b, dan c perlu mengadakan Surat Keputusan tentang Surat Keputusan Sekolah tersebut.

MENGUNDANG :

- a. Anggaran Rumah Tangga Yayasan Perguruan Markus Medan Pasal 14 Ayat 4, Mengingat dan Menetapkan Peraturan Yayasan adalah sebagai berikut: Ketua Yayasan.

MENUTUNKAN :

**MENUTUNKAN
Pegawai**

Pegawai Yayasan	
Nama	Putra Mulya, S.Ti
Tanggal, tanggal lahir	Tanggal 22 Agustus 1988
Kepala	41014/0101000010
Pendidikan Terakhir	SD Sempurna Medan

**Pegawai
Pegawai**

Yang berdasarkan surat keputusan Kepala SD Markus sebagai Kepala SD Markus 1 Markus 2 Medan. Kepala yang berdasarkan dari Anggaran Jabatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada Yayasan Perguruan Markus Medan.

**Pegawai
Pegawai**

Surat keputusan ini berlaku mulai tanggal 01 November 2024 sampai dengan 31 Desember 2025. Apabila di kemudian hari terdapat perubahan dalam keputusan ini, maka akan diadakan pertemuan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani dan ditandatangani oleh:

1. Yang berdasarkan surat keputusan Kepala
2. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara di Medan
3. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan di Medan
4. Yth. Kepala UPT TK SD Ruk. Medan-Medan
5. Yth. Ketua Komite TK SD di Medan
6. Yth. Sekretaris TK SD di Medan
7. Yth. Pengawas TK SD di Medan
8. Arsip



Medan, 11 Oktober 2024
Ketua Yayasan Perguruan Markus Medan
Putra Mulya, S.Ti

Jenny Siregar, S.Kom

SURAT PERNYATAAN KEARSAHAN DAN KEBENARAN DOKUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Jimmy Silombing, S.Kom
2. Jabatan : Ketua Pengantar
3. Nama Perusahaan : Yayasan Pengantar Media
4. NPPWP Perusahaan : 01.227.887.5.329.100
5. Alamat Perusahaan : Jl. Kerten Media No. 226 - B, Pongkorangan No. 4
6. No. Telpun : 081 4085110
7. Email : yayasanmediaandayang@gmail.com
8. Kecamatan : Medan Helvetia
9. Kelurahan : Helvetia Timur

Mertuturkan dengan sesungguhnya:

1. Semua data yang terdapat dalam dokumen permohonan perizinan yang saya ajukan ini adalah benar dan sah.
2. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen-dokumen yang telah saya sampaikan tidak benar, maka saya siap bertanggung jawab dan bersedia dikenakan sanksi sesuai dengan Peraturan dan Ketentuan yang berlaku.

Dersikan surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, tanpa ada paksaan maupun ancaman dari pihak manapun, dan digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 Juli 2015
Pernyataan

Jimmy Silombing, S.Kom



BAN-PDM

SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PD.03071/12/2023

Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional
Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Nomor: 105/BAN-PDM/SL/2023
mengatakan bahwa

SMKS MARKUS 1

(NPSN 10211276)

**R. KAPTEN MUSLIM NO.226 MEDAN, HELVETIA TIMUR, KEC. MEDAN HELVETIA,
KOTA MEDAN, SUMATERA UTARA**

Terakreditasi A

Sertifikat ini berlaku sampai dengan tanggal 31 Desember 2028.
Pengikut akreditasi ini diberikan berdasarkan analisis data sekunder
atas kinerja satuan pendidikan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 23 Oktober 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh
Ketua Badan Akreditasi Nasional

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Totok Supriyono, Ph.D.

