



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
(BAN PAUD DAN PNF)**

SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PKBM/30600/0066/11/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**PKBM SEKAR ARUM
(NPSN P2962267)**

Krajan Rt 02 Rw 02 Kec. Pituruh
Kab. Purworejo Prov. Jawa Tengah

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI A
(UNGGUL)**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:
20 November 2019 sampai dengan 20 November 2024

Jakarta, 20 November 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN
NONFORMAL

Catatan:

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSrE
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

1. Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan PKBM SEKAR ARUM

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1000	1000	100
2.	Standar Isi	1000	837.05	83.71
3.	Standar Proses	1000	733.93	73.39
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	402.34	40.23
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	849.7	84.97
6.	Standar Pengelolaan	1000	740.62	74.06
7.	Standar Pembiayaan	1000	762.47	76.25
8.	Standar Penilaian	1000	157.6	15.76
Total Nilai		1000	889.77	

KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Kompetensi Lulusan	Secara umum para lulusan PKBM ini telah bersikap mandiri serta produktif di berbagai bidang. Sikap hidup yang penuh dengan semangat perubahan dan tetap peduli pada sesama juga telah terinternalisir pada lulusan PKBM ini. Yang Perlu dikuatkan dan diintensifkan lagi adalah silaturahmi diantara mereka serta kepemilikan data base alumni yang lebih akurat dan kapasitas manajemen mengelola sumberdaya yang ada sampai membangun usaha bersama mengembangkan ekonomi kerakyatan, ekonomi gotong-royong (koperasi) berbasis kearifan lokal. Kebermanfaatan telah didapat oleh para alumni melalui kemampuan bekerja, berwirausaha dan melanjutkan sekolah/kuliah serta dalam bidang prestasi pada peserta didiknya.
2	Standar Isi	Pengembangan kurikulum di Satuan PKBM baru melibatkan pendidik, tenaga kependidikan, mitra/penilik serta masyarakat, tetapi belum melibatkan peserta didik dan penerima manfaat lulusan. kedepan sebaiknya satuan PKBM mempunyai analisis kebutuhan dalam pengembangan kurikulum yang melibatkan berbagai unsur seperti peserta didik dan penerima manfaat lulusan. Satuan PKBM juga telah menerapkan kurikulum yang berbasis potensi lokal, berupa penanaman nilai-nilai social-budaya dan pemanfaatan alam lingkungan sebagai laboratorium pembelajaran, pengembangan pada potensi seni-budaya serta nilai-nilai tradisi dan alam lingkungan. diharapkan PKBM dapat mempertahankan eksistensinya dan dapat mengevaluasi kurikulumnya sesuai dengan perkembangan regulasi standar pendidikan nasional dan dapat dikembangkan kurikulumnya berbasis potensi lokal
3	Standar Proses	Satuan PKBM telah memadukan pembelajaran akademik dengan keterampilan berusaha, dibuktikan dengan adanya kesesuaian pembelajaran dengan kontrak belajar, penerapan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, proses pembelajaran menggunakan berbagai jenis dan cara, partisipasi peserta didik sangat di utamakan. Satuan PKBM sudah memiliki sarana pembelajaran dalam jaringan internet, namun belum dapat memanfaatkan proses pembelajaran berbasis Sistem Informasi Manajemen internet (pembelajaran daring) secara mandiri yang terstandar. Satuan PKBM kedepan sebaiknya dapat memanfaatkan perangkat pembelajaran daring seperti komputer dan wifi serta dapat memanfaatkannya sebagai fasilitas bagi peserta didik untuk menunjang aktivitas pembelajaran
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Satuan PKBM telah melakukan rekrutmen dan pengembangan PTK dengan melibatkan lingkungan sekitar PKBM, sebaiknya rekrutmen dilakukan secara terbuka, dan profesional serta direkrut dari lulusan terbaik pada program di PKBM. Satuan PKBM sudah mengikuti pendidik dan Tenaga Kependidikannya dalam kegiatan-kegiatan peningkatan kualifikasi dan kompetensi berupa diklat teknis dan magang. Satuan PKBM diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikannya agar tetap bermutu dan berkompeten secara menyeluruh

5	Standar Sarana dan Prasarana	Satuan PKBM telah memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan kebutuhan sehingga semuanya terpenuhi, satuan PKBM juga sudah memiliki sarana pembelajaran daring, kedepan sebaiknya PKBM dapat memanfaatkan akses system jaringan Teknologi Informasi Komunikasi seiring dengan kebutuhan dan tuntutan perkembangan pembelajaran di era milineal melalui pembelajaran daring.
6	Standar Pengelolaan	Satuan PKBM sudah memiliki kerjasama dengan mitra untuk memenuhi kebutuhan Narasumber Teknis yang kompeten, Fasilitas praktek, Permodalan dalam menghasilkan produk dan pemasaran serta telah menunjukkan adanya kerjasama dengan mitra yang relevan. Satuan PKBM juga sudah melakukan supervisi dan pengawasan secara internal maupun eksternal tetapi belum dilengkapi dengan tindak lanjutnya sebagai laporan perkembangan, meskipun sudah membuat laporan hasil supervisi dan pengawasan. Sebaiknya kedepan PKBM dapat menindaklanjuti hasil supervise dan pengawasan untuk dijadikan rujukan dalam meningkatkan kualitas dan mutu layanan.
7	Standar Pembiayaan	Satuan PKBM sudah memiliki bukti tentang sumber pembiayaan, dengan tata kelola keuangan yang sudah cukup baik. Satuan PKBM sudah mendapatkan pembiayaan yang bersumber dari pemerintah, warga belajar, dana hasil usaha serta donator perseorangan, tetapi belum mendapatkan pembiayaan dari pihak swasta. Kedepan diharapkan PKBM dapat mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dengan berbagai pihak untuk mendapatkan sumber pembiayaan.
8	Standar Penilaian	Satuan PKBM telah memiliki panduan, instrumen, soal dan penilaian pada setiap program yang diselenggarakan. Demikian juga data tentang kelulusan pada tingkat lembaga maupun kelulusan dari ujian nasional. Satuan PKBM sudah pernah mendapatkan penghargaan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, serta bagi Peserta didiknya di tingkat kecamatan dan kabupaten. Diharapkan kedepan PKBM dapat mendorong semua pihak, baik pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didiknya untuk dapat lebih semangat dalam mengikuti kompetisi/kejuaraan di berbagai bidang di segala jenjang tingkatan agar bisa mendapatkan prestasi/kejuaraan di tingkat provinsi, nasional maupun internasional.