

# BUKU KERJA 1

1. Kalender Pendidikan

2. Analisis Alokasi Waktu Pembelajaran

3. Program Tahunan

4. Program Semester

5. Analisis KI / KD dan Indikator

6. Silabus

7. KKM

8. RPP

9. JURNAL GURU

# KALENDER AKADEMIK TAHUN PELAJARAN Semester 1

Lampiran 3  
Keputusan Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Flores Timur  
Nomor 192 Tahun 2021  
Tanggal 7 Juni 2021

## KALENDER PENDIDIKAN JENJANG SD & SMP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

### SEMESTER: 1

SEMESTER: 1						
Jul-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
ME: 3		HL: 10		HBE: 11		
1-10 : Libur Semester 12-17 : Kegiatan Awal Masuk Sekolah 20 : Hari Raya Idul Adha 1442 H						

Agu-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
ME: 4		HL: 2		HBE: 24		
10 : Tahun Baru Islam 1443 H						
17 : HUT Kemerdekaan RI ke-76						

Sep-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
ME: 5		HL: -		HBE: 22		
27-30 : Ulangan Tengah Semester						

Okt-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
ME: 4		HL: 1		HE: 25		
19: Maulid Nabi						

Nov-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
ME: 4		HL: -		HE: 26		

Des-21						
M	SN	SL	RB	KM	JM	SB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
ME: 3		HL: 11		HBE: 4		
6-9 : Ulangan Akhir Semester 18 : Penyerahan Buku Raport 20-31 : Libur Semester 24 : Cuti Bersama Hari Raya Natal 25 : Hari Raya Natal						

Dipindai dengan CamScanner

## ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

Lampiran 4

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Flores Timur

Nomor 192 Tahun 2021

Tanggal 7 Juni 2021

PERHITUNGAN HARI BELAJAR EFEKTIF DAN HARI LIBUR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	Semester	Bulan	Hari Belajar Efektif	HARI LIBUR						Jumlah Hari
				Minggu	Umum	Khusus	Semester	Akhir Th. Pel.	Jumlah Hari Libur	
1	1	Jul-21	11	4	1	0	0	9	14	31
		Agu-21	24	5	2	0	0	0	7	31
		Sep-21	22	4	0	0	0	0	4	30
		Okt-21	25	5	1	0	0	0	6	31
		Nov-21	26	4	1	0	0	0	5	30
		Des-21	4	4	2	0	9	0	15	31
		Jumlah:			112	26	7	0	9	9
2	2	Jan-22	25	5	1	0	0	0	6	31
		Feb-22	23	4	1	0	0	0	5	28
		Mar-22	21	4	1	0	0	0	5	31
		Apr-22	23	4	1	2	0	0	7	30
		Mei-22	20	5	4	0	0	0	9	31
		Jun-22	0	4	1	0	12	4	21	30
		Jumlah:			112	26	9	2	12	4
JUMLAH TOTAL:			224	52	16	2	21	13	104	365



Lampiran 4

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Flores Timur

Nomor 192 Tahun 2021

Tanggal 7 Juni 2021

PERHITUNGAN HARI BELAJAR EFEKTIF DAN HARI LIBUR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	Semester	Bulan	Hari Belajar Efektif	HARI LIBUR						Jumlah Hari
				Minggu	Umum	Khusus	Semester	Akhir Th. Pel.	Jumlah Hari Libur	
1	1	Jul-21	11	4	1	0	0	9	14	31
		Agu-21	24	5	2	0	0	0	7	31
		Sep-21	22	4	0	0	0	0	4	30
		Okt-21	25	5	1	0	0	0	6	31
		Nov-21	26	4	1	0	0	0	5	30
		Des-21	4	4	2	0	9	0	15	31
		Jumlah:			112	26	7	0	9	9
2	2	Jan-22	25	5	1	0	0	0	6	31
		Feb-22	23	4	1	0	0	0	5	28
		Mar-22	21	4	1	0	0	0	5	31
		Apr-22	23	4	1	2	0	0	7	30
		Mei-22	20	5	4	0	0	0	9	31
		Jun-22	0	4	1	0	12	4	21	30
		Jumlah:			112	26	9	2	12	4
JUMLAH TOTAL:			224	52	16	2	21	13	104	365

## PROGRAM TAHUNAN( PROTA )

Satuan Pendidikan

: SD .....

Kelas

: VI (Enam)

Tahun Pelajaran

:

Cgwc

NO	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1	Selamatkan Makhluk Hidup	1. Tumbuhan Sumber Kehidupan	28 JP
		2. Hewan Sahabatku	28 JP
		3.Lestarikan Hewan dan Tumbuhan	28 JP
		Aku Cinta Membaca	14 JP
2	Persatuan Dalam Perbedaan	1. Rukun Dalam Perbedaan	28 JP
		2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan	28 JP
		3.Bersatu Kita Teguh	28 JP
		Aku Cinta Membaca	14 JP
3	Tokoh dan Penemuan	1.Penemu yang Mengubah Dunia	28 JP
		2.Penemu dan Manfaatnya	28 JP
		3.Ayo, Menjadi Penemu	28 JP
		Aku Cinta Membaca	14 JP
4	Globalisasi	1.Globalisasi di Sekitarku	28 JP
		2.Globalisasi dan manfaatnya	28 JP
		3.Globalisasi dan Cinta Tanah Air	28 JP
		Aku Cinta Membaca	14 JP
5	Wirausaha	1.Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	28 JP
		2.Usaha di Sekitarku	28 JP

*Buku kerja Guru Korwil Kec.Witihama*

		3. Ayo Belajar Berwirausaha	28 JP
		Aku Cinta Membaca	14 JP
6	Menuju Masyarakat sehat	1.Lingkungan Sehat,Masyarakat Sehat	28 JP
		2.Masyarakat Sehat,Negara Kuat	28 JP
		3.Membangun Masyarakat Sehat	28 JP
		Kegiatan Pembiasaan Literasi	14 JP
7	Kepemimpinan	1.Kepemimpinan di sekitarku	28 JP
		2.Pemimpin Idolaku	28 JP
		3.Ayo Memimpin	28 JP
		Kegiatan Pembiasaan Literasi	14 JP
8	Bumiku	1.Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	28 JP
		2.Bumiku dan Musimnya	28 JP
		3.Bumi,Matahari dan Bulan	28 JP
		Kegiatan Pembiasaan Literasi	14 JP
9	Menjelajah Angkasa Luar	1.Keteraturan yang Menakjubkan	28 JP
		2..Benda Angkasa Luar dan Rahasianya	28 JP
		3.Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	28 JP
		Kegiatan Pembiasaan Literasi	14 JP
<b>JUMLAH</b>			

Mengetahui  
Kepala SD.....

Kupang,

Guru Kelas,

## PROGRAM SEMESTER (PROMES)

Satuan Pendidikan : SD .....

Kelas / Semester : VI / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2021/20222

NO	TEMA	SUB TEMA	PEMBELAJARAN KE	ALOKAS I WAKTU	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER					KET
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Selamatkan Makhluk Hidup	1. Tumbuhan Sumber Kehidupan	1	28 JP				√																											
			2					√																											
			3					√																											
			4					√																											
			5					√																											
			6+UH 1					√																											
		2. Hewan Sahabatku	1	28 JP					√																										
			2						√																										
			3						√																										
			4						√																										
			5						√																										
			6+UH 2						√																										
		3. Lestarkan Hewan dan Tumbuhan	1	28 JP					√																										
			2						√																										
			3						√																										
			4						√																										
			5						√																										
			6 + UH 3						√																										
		Aku Cinta Membaca	1	14 JP						√																									
			2							√																									
			3							√																									



**PEMETAAN KD, KELAS VI  
SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN :**

KI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				KALIMAT KUNCI
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
				1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		
4	PPKN	4.1	Memberikan contoh pelaksanaan nilai-nilai dan moral pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	v	v	v							v								v		memberikan contoh pelaksanaan nilai dan moral pancasila	
		4.2	Melaksanakan kewajiban menegakkan aturan dan menjaga ketertiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.								v	v	v										Melaksanakan kewajiban dan menjaga ketertiban	
		4.5	Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.					v	v	v													Menerapkan nilai persatuan dan kesatuan	
		4.6	Menyajikan realita keberagaman untuk mendorong saling ketergantungan dalam membangun dan mengokohkan kehidupan kebangsaan												v	v	v		v	v	v		Menyajikan realita keberagaman	
4	B. INDONESIA A	4.1	Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang diri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata	v	v	v		v	v													Mengamati, mengolah dan menyajikan teks laporan investigasi		

KI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				KALIMAT KUNCI
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
				1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		
			baku																					
		4.2	Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.									V	v	v		v	v	v		v	v	v		Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah
		4.3.	Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan dengan memilih dan memilah kosakata baku							v				v										Menyampaikan teks pidato persuasif
		4.4.	Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara Indonesia dan hubungannya dengan negara tetangga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku									V					v							Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi sejarah

....., Juli 20

Mengetahui  
Kepala SD/MI.....

Guru Kelas V

## PEMETAAN INDIKATOR

Satuan Pendidikan : SD/MI .....  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Muatan Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

KD	Indikator		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3.1 Memahami moralitas yang terkandung dalam sila Pancasila di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat sekitar	3.1.1	Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa dan sila kemanusiaan yang adil dan beradab.	v																			
	3.1.2	Menceritakan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat sekitar.	v																			
	3.1.3	Memberikan contoh menerapkan nilai-nilai Pancasila di rumah.		v																		
	3.1.4	Menceritakan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila di rumah.		v												v						
	3.1.5	Memberikan contoh pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.			v																	
	3.1.6	Menjelaskan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam menjaga kelestarian lingkungan.			v																	
	3.1.7	Mempraktikkan sikap cinta tanah air.															v					
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar.	3.2.1	Memberikan contoh hak dan kewajiban di rumah.									v											
	3.2.2	Menceritakan pengalaman menegakkan aturan dan menjaga ketertiban di lingkungan sekolah.									v											
	3.2.3	Menyebutkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sehubungan dengan penemuan dan pengaruhnya bagi masyarakat.										v										
	3.2.4	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sehubungan dengan penemuan dan pengaruhnya bagi masyarakat.										v										

KD	Indikator		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar.	3.2.5	Menjelaskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sehubungan dengan pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.										v										
	3.2.6	Menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dari biografi Habibie di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.											v									
	3.2.7	Mengidentifikasi hak dan kewajiban, serta sikap tanggung jawab sebagai seorang penemu.											v									
3.3	3.3.1	Menerapkan nilai-nilai persatuan pada Masa Perjuangan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.							v													
3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan	3.5.1	Menjelaskan tentang hidup rukun sebagai landasan untuk persatuan.					v	v														
	3.5.2	Menceritakan pengalaman menerapkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.					v		v													
3.6 Memahami saling ketergantungan dalam membangun kehidupan kebangsaan	3.6.1	Menjelaskan saling ketergantungan dalam era globalisasi.													v							
	3.6.2	Menjelaskan hubungan saling ketergantungan antar warga untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.														v						
	3.6.3	Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.														v						
	3.6.4	Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.															v					
	3.6.5	Menjelaskan hubungan ketergantungan masyarakat Indonesia.																	v			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3.6 Memahami saling ketergantungan dalam membangun kehidupan kebangsaan		Mempraktikkan hubungan saling ketergantungan melalui kegiatan membuat kemasan.																		v		
	3.6.9	Menjelaskan hubungan saling ketergantungan masyarakat Indonesia dalam berwirausaha.																			v	
	3.6.10	Menjelaskan hubungan ketergantungan dalam kegiatan wirausaha.																			v	

Witihama.Juli 20

Mengetahui  
Kepala SD/MI.....

**Guru Kelas**

.....

**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**TAHUN AJARAN :.....**

*Buku kerja Guru Korwil Kec.Witihama*

**Satuan Pendidikan : SD .....**

**Kelas : .....**

**Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Mengetahui  
Kepala SD

Kupang, Juli 20

Guru Kelas

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KETRAMPILAN)  
( KKM )**

*Buku kerja Guru Korwil Kec.Witihama*

Muatan Pelajaran

Kelas

Tahun Pelajaran

: PJOK

: VI

: 2019/2020

Kompetensi Dasar		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake	Ketuntasan
			Pendidik	Sarpras		
1	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	74	78	75	74	75
2	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	74	76	75	73	74
3	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	73	78	75	74	75
4	4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	74	75	74	73	74
5	4.6 Mempraktikkan rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam.	75	78	75	73	75
6	4.7 Mempraktikkan penyusunan rangkaian langkah dan ayunan lengan secara sederhana bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	76	78	76	74	76
7	4.9 Menyajikan konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular.	75	78	74	75	75
8	4.11 Menyajikan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis.	74	76	75	73	74
<b>JUMLAH KD</b>		<b>8</b>				<b>597</b>
<b>KKM</b>		<b>75</b>				

Mengetahui  
Kepala SD/MI.....

.....

Witihama....Juli 2021

Guru Kelas,

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDI PLEDO  
Kelas / Semester : 6/2  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub Tema I : Masyarakat Peduli Lingkungan  
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi Bagi Bangsa Indonesia” siswa dapat menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata – kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Dilanjutkan dengan doa (**Religius**) dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal (**menghargai kedisiplinan siswa/PPKN**)
3. Menyanyikan **lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Pembiasaan membaca/menulis 15 menit. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan memberikan stimulan, ide dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.

➤ **Kegiatan Inti**

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati berbagai gambar pada buku siswa
- Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan pada buku
- Siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kegiatan sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari baik berkelompok (**Gotong-royong**) maupun individu.

**Ayo Berdiskusi**

- Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 anak.
- Setiap siswa menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya (**Mandiri, Critical Thinking and Problem formulation**)

**Ayo Berlatih**

- Setelah membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, guru dan siswa membahasnya sebentar.
- Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa (**Critical Thinking and Problem Formulation**).

**Ayo Renungkan**

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (**Mandiri**)

- Siswa diminta untuk mengemukakan pendapat berdasarkan pengalaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan **(Creativity and Innovation)**

**Kerja sama dengan Orang Tua**

- Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- Siswa juga menanyakan upaya – upaya apa saja yang harus dilakukan oleh keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan **(Integritas).**

**Kegiatan Penutup**

- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. **(Mandiri)**
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. **PENILAIAN** ( Buku Guru hal. 12 – 15)

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian pengetahuan :**

Menjawab pertanyaan isian tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

**Penilaian Keterampilan :** Melakukan kegiatan dengan tanggungjawab.

**Pledo , 07 Januari 2020**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas,**

= ..... =  
**NIP.**

= ..... =  
**NIP.**

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**SD /MI.....**

Hari :  
Tanggal :

Jam Ke	Mata Pelajaran	Rencana Pembelajaran			Ket
		Materi Pokok	Pertama	Halaman	

Mengetahui  
Kepala SD/MI

Witihama ....Juli 2021

**Guru kelas**

.....



## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KETRAMPILAN) ( KKM )

Muatan Pelajaran

Kelas

Tahun Pelajaran

: PJOK

: VI

: 2019/2020

Kompetensi Dasar		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake	Ketuntasan
			Pendidik	Sarpras		
1	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	74	78	75	74	75
2	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	74	76	75	73	74
3	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	73	78	75	74	75
4	4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	74	75	74	73	74
5	4.6 Mempraktikkan rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam.	75	78	75	73	75
6	4.7 Mempraktikkan penyusunan rangkaian langkah dan ayunan lengan secara sederhana bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	76	78	76	74	76
7	4.9 Menyajikan konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular.	75	78	74	75	75
8	4.11 Menyajikan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis.	74	76	75	73	74
<b>JUMLAH KD</b>		<b>8</b>				<b>597</b>

*Buku kerja Guru Korwil Kec. Witihama*

<b>KKM</b>	<b>75</b>
------------	-----------

Mengetahui  
Kepala SD/MI.....

.....Juli 2019

Guru Kelas,

.....

.....

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (PENGETAHUAN)

SEKOLAH : SD .....

KELAS : 6

TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

MUATAN PELAJARAN : PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR		KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG			INTAKE	KKM
				SARPRAS	GURU	RATA RATA		
1	3.1	Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	75	76	78	77	76	76
2	3.2	Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan control yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	72	73	75	74	73	73
3	3.3	Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	75	76	78	77	75	76

4	3.4	Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (langkah, serangan, dan bela (dengan tangan dan kaki) olahraga beladiri.	74	75	77	76	76	75
5	3.5	Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	76	76	78	77	76	76
6	3.6	Memahami konsep rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam.	74	73	75	74	76	75
7	3.7	Memahami konsep penyusunan rangkaian langkah dan ayunan lengan secara sederhana bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	75	76	78	77	77	76
8	3.9	Memahami konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular.	75	76	79	78	74	76
9	3.11	Memahami dan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran.	75	76	77	77	74	75
	JUMLAH KD	9						678
			KKM					75

....., Juli 20

Mengetahui  
Kepala SD.....

.....

Guru Kelas,

.....

**FORMAT SUPERVISI**

N O	HARI/ TGL	NAMA	JABATAN	PELAKSANAAN SUPERVISI/PERIHAL	KESAN/ SARAN PERBAIKAN	HASIL	KET

Supervisor

.....

NIP.

**BUKU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN**

NO	NOMOR INDUK	NAMA SISWA	KESULITAN/ MASALAH	TINDAK LANJUT PEMECAHAN MASALAH	KET